

感知音乐节奏

授课单位：黑龙江省大庆市幼教中心第三幼儿园

一、学习领域：语言领域、艺术领域、科学领域

二、活动目标：

1. 模仿图画书中的乐器和动物的声音进行节奏练习，尝试进行打击乐演奏。
2. 体验阅读和打击乐演奏的快乐。

三、活动准备：

物质准备：活动的图谱、绘本书中的打击乐器若干。
经验准备：幼儿节奏感发展较好，对音乐变化敏感。

四、活动过程：

（一）导入

重点：以节奏问答游戏初步感知节奏型 X X X 0 和 0 0 XX X，唤醒对图画书内容的记忆。

1. 节奏问答游戏一：肢体动作回应，感知不同的节奏型。

游戏玩法：教师用拍手、拍肩、拍地板、打响等动作渗透节奏，请幼儿模仿。

2. 节奏游戏二：看卡片模仿动物叫声

游戏玩法：教师用小鼓敲击出不同节奏，同时出示小动物图片，请幼儿依照图片里小动物的叫声模仿小鼓发出的节奏。

（设计意图：唤醒对图画书内容的记忆，激发幼儿对音乐活动的兴趣，初步渗透本次活动即将练习的两种节奏型，引导幼儿初步感知节奏。）

（二）感知体验

重点：重温绘本内容，有节奏的学说绘本中的语言，感知节奏型 X X X 0 和 0 0XX X。

1. 通过谈话、粘贴图片的方式，回顾绘本中的语言，形成部分图谱。

教师：宝宝收到的第一个礼物是什么？小鼓怎么敲？小鼓一响蜜蜂说什么？在老师的引导下依次按照顺序有节奏的出乐器和小动物的名字，并找到相应的活动图谱，粘贴在图谱板上。

（设计意图：一面回顾绘本故事内容，一面通过活动图谱帮助幼儿直观的感知节奏型 X X X 0 。）

2. 通过游戏《找朋友》，初步熟悉乐曲，形成另一部分图谱。

教师：“接下来，老师邀请小朋友玩个好玩的游戏——找朋友。”

游戏玩法：教师准备与绘本书中一样的乐器和动物卡片，请小朋友任意选择自己喜欢的卡片，随着音乐四散走，边走边按前面环节感知到的节奏型模仿卡片上动物或乐器的声音，音乐停止后迅速找到自己的好朋友站在一个呼啦圈内，在老师的引导下，用绘本中的语言有节奏的介绍自己。然后，互换卡片，再进行一次游戏，游戏结束把手中的卡片贴在相应的图谱上，形成完整的图谱。

（设计意图：利用游戏熟悉绘本内容和打击乐乐曲，巩固练习节奏型，为进行打击乐演奏做准备。）

（三）探索发现

重点：听声音，猜出图画书中提到的乐器。

教师：“老师这有个神秘的礼物盒，里面全是要送给小朋友的礼物，但是需要认真听准确，猜出它是谁，并且用绘本中的语言说出来才能把礼物送给你哟”。得到乐器和没有得到乐器的小朋友分成两组组成乐队。

（设计意图：听辨串铃、响板、鼓、沙锤、喇叭等乐器的不同音色。）

（四）分享表达

重点：引导幼儿看图谱，使用乐器进行演奏。

尝试运用轮流的形式看图谱进行打击乐演奏，两组交换演奏 2~3 遍。

（设计意图：使用真实的乐器进行打击乐演奏，激发对音乐活动的兴趣。）

（五）结束与延伸

重点：在区域活动中探索自制乐器演奏活动。

在区域活动中为幼儿准备自制乐器的材料，幼儿探索自制乐器，尝试用自制乐器看图谱演奏。

（设计意图：进一步激发幼儿探索乐器演奏的兴趣）