

# 活动名称：这是谁的尾巴

## 一、活动目标：

- 1.初步尝试认识数字 1—8 的一一对应。
- 2.能通过看图片利用完整的句子描述故事情节。

## 二、活动准备：

物质准备：绘本，动物声音，小草、玉米、白菜、胡萝卜、鱼、米等食物若干，奶牛、绵羊、小猪、兔子、小鸭子、母鸡卡片，数字 1-8 卡片。

经验准备：有说儿歌《小动物学走路》的经验，已认知数字 1-8 以及小老鼠、小鸡、兔子等小动物。

## 三、活动过程：

### （一） 导入：随儿歌《小动物学走路》，引出绘本主题

儿歌：

小兔走路蹦蹦跳跳，

小鸭走路摇呀摇呀摇，

小乌龟走路爬呀爬呀爬，

小花猫走路静悄悄。

指导语：今天老师带了一本有很多小动物的绘本，会有哪些小动物出现呢！我们大家一起来看一看吧！

### （二） 感知体验：教师逐页讲述绘本，引导幼儿观察绘本内容

1.出示封面

指导语：封面上都有谁？我们一起看一看吧！

2.出示绘本 P1—P3

指导语：咦，小老鼠发现了什么？那我们来听一听是哪个小动物发出的声音吧！

一头奶牛在吃草，哞——

3.出示绘本 P3—P5

指导语：咦，小老鼠发现了什么？（尾巴）你觉得是谁的尾巴？我们来听一听吧！

两只绵羊在吃玉米，咩——

4.出示绘本 P6—P7

指导语：这是谁的尾巴？我们来听一听吧！（三只小猪在吃圆白菜，哼哼——）

5.出示绘本 P8—P9

指导语：小老鼠又发现了一只尾巴，这是谁的尾巴？我们来听一听吧！

四只小兔在吃胡萝卜，咯吱——

6.出示绘本 P10—P11

指导语：咦，小老鼠发现了什么？这是谁的尾巴？我们来听一听！

五只小鸭子在吃鱼。嘎嘎——

7.出示绘本 P12—P13：咦，小老鼠发现了什么？这是谁的尾巴？我们来听一听！

六只小鸭子在吃鱼，喔喔——

8.出示绘本 P13—P16

指导语：小老鼠们在干什么？还发现了什么（猫爪子），谁来了？猫来了小老鼠怎么样？

### （三）探索发现：回忆故事，认识数字 1—8

出示数字 1—8 和动物卡片。

指导语：小老鼠出来偷食物第一个碰到的是哪个小动物？（奶牛）几只奶牛？可以用数字几表示？请你找出相应的数字和动物（贴在黑板）依次把其它动物也找出来。

指导语：这些有小动物有什么变化？

幼儿发现动物数量逐一递增。

### （四）分享表达：能根据图片说一句完整的话

指导语：一只奶牛在干什么？吃的是什么食物？请你找到图片贴在黑板上，请你根据图片完整的把这句话说出来（同样的方法找出食物并说完整的话）。

### （五）结束与延伸：游戏巩固

1.拍手游戏

把绘本编成一首手指儿歌，两两一组进行游戏。

你拍一，我拍一，一只奶牛在吃草

你拍二，我拍二，两只绵羊吃玉米

你拍三，我拍三，三只小猪吃白菜

你拍四，我拍四，四只兔子吃胡萝卜

你拍五，我拍五，五只小鸭在吃鱼

你拍六，我拍六，六只母鸡在吃米

2.师幼扮演小动物去找食物

教师把小草、玉米、白菜、胡萝卜、鱼等食物放在教室不同的位置。

指导语：我们一起扮演小动物去找好吃的食物吧。

一只奶牛在吃草，师幼就快速找到小草的地方去吃草。教师说到哪个小动物，幼儿就快速去吃草。