

活动名称：《小元元，别忘了》——学会整理自己的物品

一、图画书分析（设计意图）：

外出游玩是孩子们最喜欢、也是周末时与爸爸妈妈最常做的事情了。《小元元，别忘了》这个绘本故事，讲述的就是在外出前，小伙伴们提醒小元元整理自己物品的小故事。在幼儿阅读过程中，将故事内容迁移到生活中，丰富了孩子的生活经验，使幼儿知道了在外出时自己都需要准备哪些物品，并初步学会整理自己的物品，懂得自己的事情自己做。

二、活动目标：

- 1.学习认真专注倾听故事，理解故事内容。
- 2.学说短语：“小元元，别忘了XXX……”
- 3.初步学会自己整理物品，丰富生活经验。

三、活动准备：

故事 PPT，物品卡片，音乐《去郊游》

四、活动过程：

（一）导入：创设情景，激发幼儿参与欲望

师：今天任老师给小朋友带来了一个特别有意思的图书（引导幼儿观察封面）

问：“这个小朋友是谁？他在做什么？”

师：他的名字叫小元元，元元在整理东西，他都在整理什么呢？（引出故事的名称）

（二）感知体验：欣赏故事，初步了解故事内容

1.教师放慢语速完整地讲述故事，可边讲边重复短句：小元元，别忘了XXX……

2.幼儿自主阅读。提问：小狗提醒小元元带什么？小猫小狗提醒小元元带什么？小兔子提醒小元元带什么？小老鼠和小鸟提醒小元元带什么？

（三）探索发现：用音乐故事表演，进一步感受故事的情节发展变化

1. 幼儿分组进行角色扮演，与元元互动，加深对故事的理解。

2. “我的书包里有什么？”

师：刚才小朋友们做了好玩的游戏。现在老师问问你们，你们在周末和爸爸妈妈出去玩的时候也会背上小书包，你的小书包里都会放些什么东西呢？老师这里有些卡片，你们看一

看，把你想准备的东西涂上好看的颜色吧。

（四）分享表达：经验迁移，鼓励幼儿自己做事

让幼儿分享一下自己外出时的书包里准备了些什么东西？为什么要准备这些东西？这些东西有什么用？

（五）结束与延伸：实践操作，丰富并巩固经验

师：任老师的小书包已经整理好啦，接下来，小朋友就要回到班里，按照我们刚才一起做的计划，把自己的小书包整理好，然后咱们和小元元一起去郊游吧！

（幼儿起立排好队，与教师一起做音乐律动）