

# 神奇的礼物

授课单位：陆军装甲兵学院幼儿园

## 一、学习领域：语言领域、科学领域

## 二、图画书分析：

一天，小男孩收到了一盒神奇的礼物，他好奇的打开盒子，发现里面有很多的乐器，当他敲打乐器的时候，小动物就会边叫边跑来，小男孩和小动物玩的不亦乐乎。这是一本非常有趣的低幼图画书，内页画面鲜艳明朗、语言简单明了，主线是一位小男孩，处于好奇打开盒子后，摆弄各种乐器发出了不同的声音，并与小动物亲密互动玩耍的故事。小班幼儿年龄较小、认知水平、知识经验非常的有限，通常这些年龄偏小的幼儿会特别喜欢看图书中画面形象大且色彩鲜艳的内页，所以，结合幼儿的阅读特点及绘本内容，设计了一节综合活动。

## 三、活动目标：

1. 通过阅读故事，进一步了解各种动物、乐器发出的不同声音。
2. 初步理解故事内容，能够看图画运用简单的语言描述画面内容。
3. 激发幼儿的阅读兴趣，感受故事情节的趣味性，培养幼儿良好阅读习惯。

## 四、活动准备：

### 物质准备：

图画书大书、图画书小书、胸卡。

### 经验准备：

1. 能够模仿常见动物的叫声。
2. 了解常见乐器的声音。

## 五、活动过程：

### （一） 导入

教师出示大图画书，激发幼儿兴趣。

教师：今天，老师给小朋友们带来了一本新书，这本书的名字叫《咚咚咚》，你们看一看书的封皮上都有谁啊？

幼儿：小男孩、小狗。

教师：那你们想不想知道小男孩和小狗遇到了哪些好玩的事情呢？咱们一起来看书吧！

幼儿：……

### （二） 感知体验

1. 师幼共同阅读大图书《咚咚咚》，了解故事情节。

有一天，一位小男孩收到了一盒礼物，他好奇的打开盒子，里面有很多的乐器。他拿起小鼓走到蜜蜂面前边敲边说：“咚咚咚，我来了！”蜜蜂听到鼓声后，“嗡嗡嗡”的叫着，他们一起说：“小鼓咚咚咚，蜜蜂嗡嗡嗡。”小狗躲在树后也想跟他们一起玩，小男孩拿起小钹走到小狗面前边敲边说：“咣咣咣，我来了！”小狗听到小钹声后，“汪汪汪”的叫着，他们一起说：“小钹咣咣咣，小狗汪汪汪。”青蛙在池塘里远远的看着他们，小男孩拿起喇叭走到青蛙面前边吹边说：“叭叭叭，我来了！”青蛙听到喇叭声后，“呱呱呱”的叫着，他们一起说：“喇叭叭叭叭，青蛙呱呱呱。”他拿起响板走到鸭子面前边捏边说：“嗒嗒嗒，我来了！”鸭子听到响板声后，“嘎嘎嘎”的叫着，他们说着：“响板嗒嗒嗒，鸭子嘎嘎嘎。”他拿起三角铁走到老鼠洞外边敲边说：“叮叮叮，我来了！”老鼠听到三角铁声，都从洞里跑了出来，他们说着：“三角铁叮叮叮，老鼠吱吱吱。”这时候一只小猫正在悄悄的靠近老鼠洞。他拿起沙锤走到小猫面前边摇边说：“沙沙沙，我来了！”小猫听到沙锤声，“喵喵喵”的叫着，他们说着：“沙锤沙沙沙，小猫喵喵喵。”这时候把老鼠吓得赶紧往洞里跑。他拿起串铃边摇边说：“哗哗哗，我来了！”母鸡听到串铃声跟在他的身后，他们说着：“串铃哗哗哗，母鸡咯咯咯。小男孩敲着鼓，带着所有的动物朋友一起去玩了。

2. 幼儿自主阅读图画书

### （三） 探索发现

1. 游戏《捉迷藏》

教师：小朋友们，你们现在是不是知道了每一种乐器的名字和它的声音了呢？

幼儿：是……

教师：接下来，这些小乐器想和你们玩一个捉迷藏的游戏，看看哪个小朋友的小耳朵最灵，能听出是哪种乐器的声音好不好？

幼儿：好……

游戏指导：教师把所有的乐器放到自己的身后并随机演奏，请幼儿猜猜是哪种乐器发出的声音，同时，可以请小朋友演奏一下。小朋友演奏的时候，老师教给小朋友演奏乐器的正确动作，如敲、吹、拍、摇等，让幼儿掌握乐器的正确演奏方法。

## 2. 游戏《对对碰》

教师：小朋友们！你们知道吗？书中的这些小动物、小乐器呀，就藏在了咱们的教室里，你们想不想去找一找呀？请每位小朋友找一张卡片并挂在自己的胸前回到座位上。

教师：现在小朋友都胸前是不是都有一张卡片啦？请你们按照图画书的中内容，去找你的朋友对对碰坐在一起吧！

游戏指导：教师边说边把故事图片放到黑板上，一遍帮助幼儿尽快找到朋友，如：小鼓和小狗坐一起。坐到一起之后，请两位小朋友复述一下书上的话，如“小鼓咚咚咚，蜜蜂嗡嗡嗡”。

## （四） 结束与延伸

### 1. 户外活动

教师：小男孩每演奏一种乐器，都吸引了一种小动物，在故事的最后，小动物们跟在小男孩身后，一起去快乐地玩耍了，现在，小朋友们，我们也一起拿着乐器、扮演小动物，去外面玩一玩好不好？

教师带领幼儿一起去户外玩耍，让幼儿扮演动物和乐器，模拟图画书中的情节进行互动，进一步理解图画书，充分感知声音的妙趣。

### 2. 送乐器回家

教师：今天，小乐器、小动物跟咱们玩了这么久，它们已经累了，咱们一起把她们送回家，好不好？

幼儿：好……

教师在活动区域内准备有图卡的收纳筐（动物和乐器各不一样），请幼儿根据图卡找到合适的收纳筐，将乐器和图卡进行归位。