

活动名称：春游列车

一、图画书分析（设计意图）：

在这本《小元元，别忘了》图画书里，充分再现了生活中幼儿最常见的小马虎、丢三落四的特点，由于幼儿的大脑还未完全发育成熟，有意记忆能力较弱，注意力容易分散，缺乏特意记住某件事情的能力，同时生活经验不足，幼儿往往只是关注当下现实的状态，想不到未来的需要，造成生活上一系列的小困扰。

然而有意记忆能力是需要经过锻炼才会有良好的发展，有意识的培养和引导幼儿分门别类、办事认真、善始善终、先思而后行，学会思考。我要干什么？我要准备些什么？做事情前先把事情弄明白的良好习惯，以及学会预测未来，我将来可能会碰到的问题和需要，针对性的锻炼，有助于儿童记忆力、智力的充分发展，对其自身的自控力、自主意识、责任感、自信心、内化条理性都有着深远的发展意义。

二、活动目标：

1.通过绘本的分享，理解绘本内容，引导幼儿能完整、准确地说出自己的想法，促进语言表达能力的提升；培养幼儿管理自己物品的能力，自我管理负责的态度和意识，并结合自己的生活经验，学习制定出合理的整理清单，以及按照清单内容准备好对应的物品并核对检查，培养幼儿“未雨绸缪”的意识；

2.鼓励幼儿积极主动的参与游戏，在合作探索中学会分工合作，体验活动的乐趣，感受分类有序、细致地整理收放物品以及提前预设可能发生的事情并做好相应预防和准备给自己带来方便的经验。

三、活动准备：

- 1.绘本大书。
- 2.儿童自主阅读绘本的小书。
- 3.各种生活用品实物。
- 4.旅行箱三个。
- 5.生活用品实物对应的图片（过胶）、分类图卡小屋（袋子形式）；
- 6.黑板、用品大图片、分类大图卡、字母贴。
- 7.大图纸及胶水、水性笔若干，小红花贴纸。

四、活动过程：

（一） 导入：观察大书封面，提出疑问导入

指导语：小朋友们，你们仔细看看，这个小男孩在干什么呢？

指导语：他叫小元元，他正在收拾东西呢。请大家仔细观察画面，看看小元元都收拾了哪些东西？你们猜猜看，他为什么在收拾东西呢？

（二） 感知体验：集体分享图画书（大书），感知图画书内容

指导语：现在我们一起去看图画书里面找答案，看看小元元发生了什么故事好吗？

请小朋友们仔细观察画面，并想一想，小元元出门忘记带哪些东西了？

指导语：是谁分别提醒小元元要记得带什么东西呢？

指导语：小伙伴们终于都准备好要出门啦，轰隆隆，哎呀，发生什么事情了？

指导语：下雨了，谁带了雨伞？

幼儿自主阅读图画书《小元元，别忘了》。

指导要点：老师与幼儿坐在一起，陪伴幼儿自主阅读，营造轻松自然的阅读环境；

重点提醒：自主阅读的规则：选择自己舒适的位置，图书轻拿轻放，不大声交流。

指导语：小元元今天和小伙伴出去玩，真是遇到不少麻烦，总是遇到这样的情况，会让他的生活很快乐吗？

指导语：老师还带了许多《小元元，别忘了》的绘本小书，要请小朋友们自己找一个安静的地方独立阅读，请宝贝们仔细观察和思考，是什么原因让小元元发生这种麻烦小意外呢？请大家开动脑筋，帮助小元元，想想解决的办法，阅读结束以后请你把想到的办法都分享给大家哟。

（三） 探索发现：“春游列车”游戏

1.情境游戏“春游列车”的筹备工作。

2.老师带领孩子学会将物品进行分类。

3.幼儿分成三组，自己分类物品小图，并制作春游计划清单。

指导要点：认识物品，并引导幼儿按用途进行分类管理；独立动手操作做旅游清单（粘贴、绘画出所需要的物品）。

把物品分成四大类：

1.玩具类：小汽车、皮球、玩偶等。

2.衣物类：衣服、帽子、袜子、鞋子等。

3.食物类：面包、牛奶、水果、水等。

4.未雨绸缪类：创可贴、雨伞等。

指导语：幼儿园小朋友们要去春游啦，可是家里有好多好多的东西，我不知道该带些什么，小朋友们我们一起来看看有些什么东西吧（认识物品）。

指导语：大家看，老师这里有好几个分类袋子，我们把春游需要带的物品按照它们的用途放在不同的袋子里面吧。

指导语：小朋友们特别能干，很快就把要带的东西整理好了，我们的旅游列车明天就要出发啦！现在老师要考考小朋友们，如果你出门时不想像小元元一样马马虎虎的丢三落四，你知道该怎么做了吗？（做好计划，想想要带的物品，制作清单，根据清单收拾物品，出门前再核对）

指导语：小元元和伙伴出门的时候，突然下雨了，如果小元元没有带雨伞，他和小伙伴们的行程就不能继续了。小朋友们，请你们想一想，我们去春游还可能会遇到什么状况呢？”
“如果真的遇到了这些状况，有什么办法解决？”

指导语：旅游列车有三节车厢，小朋友们现在分成三组，请每组的小朋友自己也来尝试把物品分类好，同时再制作一份去旅游时所需要准备的计划清单吧！

（四） 表达分享： 幼儿讨论， 分享自己的计划

1.看着自己的清单，说明自己的计划与实施；

2.引导幼儿谈论：在旅途中有可能会发生的事情，应该怎样预防（例如：天气不好，应该怎样预防）；

3.根据清单，选取对应实物收拾行李并用“小红花贴纸”的方式核对检查。

指导要点：鼓励幼儿用完整的语言表述自己整理清单的理由。

指导语：三队的宝贝们都制定好自己的旅行清单了吗？现在请三队小朋友来和大家一起分享你的计划吧。

指导语：你们为什么要这样准备呢？

指导语：大家都同意吗？还有什么补充吗？

指导语：小朋友们都很棒，现在，用5分钟的时间，请三个团队比赛，根据自己清单的内容去房子里面找你所需要的物品放在行李箱里面吧！

指导语：三组团队都很棒，现在请三组宝贝互相检查核对，看看清单里的内容和行李箱里的物品是不是一样的，老师这里有许多小红花贴纸，正确的物品，我们就在清单上给它加上一个小红花，看看那个团队一样物品都没有少。

（五） 结束与延伸： 音乐游戏《去郊游》

中途增加下雨音效，让幼儿体验未雨绸缪提前准备的重要性。

指导语：小朋友们都可能干了，三个团队都做好了计划，大家还记得小元元和他的小伙伴们带了什么物品吗？

指导语：我们也检查好自己的行李再出发哟，现在就让我们带着愉快地心情坐着火车去春游吧！