

活动名称：《捉迷藏》——有趣的装扮游戏

一、图画书分析（设计意图）：

图画书《捉迷藏》，通过熊猫兄妹有趣的捉迷藏游戏，让幼儿在环环相扣的故事情节中发现隐藏的线索，从而收获阅读的趣味，感受兄妹间浓浓的情谊。同时，设置悬念的故事情节让幼儿在阅读过程中提升思考能力、想象能力和观察能力。故事中的红豆和灰豆都很聪明，但又有所不同。灰豆是聪明机灵，有着奇思妙想，它的“藏”不是躲起来，而是将自己装扮成别的形象“大花猫”。红豆是聪明且善于观察和思考，能够通过发现“大花猫掉颜色，喜欢竹笋”，就猜到是灰豆装扮的。同时还透着调皮，它没有直接指认“大花猫”就是灰豆，而是借助大象喷水，让灰豆变回原来的样子。捉迷藏游戏的结局是他们都很快快乐，让读者也能感受到他们的快乐与浓浓的兄妹情谊。我班幼儿喜欢听老师讲故事，喜欢指认图画，往往能发现成人看不到的细节。故事中灰豆和红豆可爱的形象，情节中的隐藏线索，会激发幼儿积极参与阅读活动，愿意猜想情节的发展与故事的结果，并能用自己喜欢的方式表现出对图画书内容的理解。

二、活动目标：

- 1.阅读图画书，能发现故事情节中隐藏的线索。
- 2.用自己喜欢的方式表现出对图画书内容的理解，感受装扮与成功的快乐。
- 3.感受熊猫兄妹间浓浓的情谊和一起游戏的快乐。

三、活动准备：

物质准备：图画书大书（教师讲述用）和小书（幼儿用）、熊猫红豆和灰豆等故事中小动物形象的图片、奶箱 6 个、平衡木 2 个、幼儿桌 4 张，小草贴纸若干、熊猫线描画若干张、水彩笔、彩色皱纹纸、彩纸等；

经验准备：幼儿喜欢听老师讲故事，喜欢指认图画，能发现成人看不到的细节；愿意猜想情节的发展与故事的结果；认识熊猫的外形特征。

四、活动过程：

（一）导入：激发幼儿阅读的兴趣。

1.提问引入：小朋友们，你们喜欢玩捉迷藏吗？

2.出示熊猫红豆和灰豆的图片，引出讲述故事《捉迷藏》。

师：今天老师给你们带来两个熊猫朋友灰豆和红豆。一个是哥哥，一个是妹妹。熊猫兄妹最喜欢玩的游戏就是《捉迷藏》。

3.幼儿每人一本小书，观看封面，激发幼儿的好奇心。

师：这是谁？它在干什么？捉迷藏怎么玩起了颜料？

（二）感知体验：阅读图画书，了解故事内容

（1）教师与幼儿围坐在一起，使用图画书大书指认阅读。阅读的过程中引导幼儿仔细观察画面，积极猜想画面表达的意思或故事情节的发展，用自己喜欢的方式表现出对图画书

内容的理解，如：提出回答问题、身体动作等。

1.依次翻看第2、3页，让幼儿仔细观察画面：通过对话，认清红豆与灰豆。

师：谁是灰豆谁是红豆？谁藏谁找？他们什么样？你怎么知道的？

2.依次翻看4、5页，让幼儿感知灰豆都做了哪些装扮？

师：灰豆去藏了吗？它在干什么？

3.翻看6、7页，让幼儿猜想故事的发展情节。

师：灰豆装扮成了谁？红豆能认出它吗？

4.翻看8、9页，引导幼儿观察此时红豆灰豆的外形特征。

师：红豆认出灰豆了吗？为什么？它们有什么不同。

5.翻看10、11页，引导幼儿发现隐藏的线索。

师：红豆发现了什么？它会想到什么？

6.依次翻看12、13页，让幼儿猜想故事的发展情节。

师：红豆正在干什么？它想干什么？

7.翻看14、15页，让幼儿感受他们的快乐与浓浓的兄妹情谊。

师：灰豆现在什么样？它们高兴吗？你从哪里看出来的？

（2）教师完整连贯讲述故事，幼儿翻看图画小书，边听边指认。（重点引导幼儿探索红豆在寻找的过程中发现了哪些线索？观察灰豆是怎么装扮成大花猫的？）

师：你们认真听故事，老师讲到谁你们就用手指到谁；红豆发现了什么线索才找到灰豆的？

（三）探索发现：结合图画书中的画面，探究隐藏的线索

活动一：体育游戏《找绘本图片》

引导幼儿根据故事中隐藏的线索，穿越障碍去找绘本图片；最后粘贴成绘本自制大书，放在图书区供孩子们平时阅读。

师：根据红豆发现大花猫就是灰豆的线索，咱们去找一找绘本图片。

游戏规则：

（1）穿越障碍，根据“线索”找到宝箱里的绘本图片。

幼儿分成两组，分别从起点出发，爬过草地（小草贴纸装饰）、高山（幼儿桌），钻山洞（拱形门）过小桥（平衡木），到达终点；在终点处根据宝箱上的“线索”找到绘本图片。

（2）将绘本图片贴到相对应的大绘本图片下。

幼儿原路返回，将图片拿到起点，再根据小书的提示，贴到对应的大绘本背景图片上，组成一本完整的绘本自制大书。

活动二：美术活动《我也来装扮》

1.引导幼儿观察灰豆是怎么装扮成大花猫的？它的尾巴怎么装扮的？还可以怎么装扮？你也来给红豆和灰豆装扮一下吧！

2.给幼儿准备画好熊猫外形特征的线条画，让幼儿根据自己意愿，利用涂色、添画、撕贴等方式进行装扮。

（四）分享表达：分享成果，感受参与活动的快乐

1.与幼儿一起翻看自制绘本大书，感受分享成果的快乐。

2.分享并展示自己的装扮作品：说一说故事中的灰豆是怎么装扮自己的，自己又是怎么装扮的。

（五）结束与延伸：

回顾此次活动的内容，然后提问：如果你是灰豆，你会怎么藏呢？我们也来玩一次捉迷藏的游戏吧！