

活动名称：欢迎来到我的家

学习领域：健康领域、语言领域、社会领域
主题分类：情绪情感、社会认知、语言表现

一、活动目标：

1. 理解图画书内容，感知主人公情绪的变化，并从中感受家人对他的接纳与关爱。
2. 培养细节阅读能力，能从人物动作、表情、情绪等感知故事，并大胆表述。

二、活动准备

图画书

幼儿关于情绪情感的经验

三、活动过程：

（一）导入：

阅读并理解图画书内容。

今天我们来认识一个新朋友，她经历了一件特别的事情，一起来看看吧。

（二）感知体验：

进一步阅读并感受主人公情绪的变化。

1. 关注第1页，重点感知小女孩的悲伤情绪。

小女孩表情是怎样的？你觉得她在想什么？

2. 欣赏配乐绘本，烘托情感。

小女孩有家了，她的家里有谁？你觉得这是一个怎么样的家？

3. 对比第1、17、19页画面中小女孩表情的变化，突出有家人有朋友的可贵。

（图片展示第1、17、19页画面中小女孩表情，加上图注：难过，开心，感动）

小女孩为什么会有这样的情绪变化？

（三）探索发现：

角色互动游戏，感受爱和被爱的美好。

1. 她的每位家人和朋友为她做了哪些事情？引导孩子关注画面细节，并找出对应的物品（妈妈——毛衣；爸爸——大马；弟弟——五彩蛇；好朋友——友情）。

2. 爱心传递

游戏：请一个小朋友扮演小女孩，将妈妈、爸爸、弟弟、朋友等人物图片分别跟着音乐节奏在其他小朋友中间传递，拿到人物图片的小朋友，扮演该角色送相应的礼物给女孩，并鼓励幼儿想一想，送礼时要怎么说？（如我喜欢你、欢迎你等）自己是什么表情？

(四) 分享表达:

问“小女孩”:别人送你礼物,并对你说“我喜欢你”时,你是什么感受?

问所有小朋友:从一个人到身边拥有家人和好朋友,小女孩最后的心情是什么样的?

(五) 结束与延伸:

小女孩说“我突然好想哭,我喜欢这个家,喜欢爸爸妈妈,弟弟们,还有我的邻居!”每个小朋友也有一个非常有爱而又不同的家,下次我们也来讲讲我的家的故事吧!

1. **语言活动:**创编“我的家”。

让每一个幼儿都能说说我的家,从介绍家人到彼此之间的关爱事件等

2. **艺术活动:**手偶绘本剧《我的家》剧场布置

任务驱动式充分发挥幼儿的主观能动性,幼儿分组结伴布置

3. **区域活动:**我的家——表演手偶绘本剧。

能让幼儿在区域中自主表演,也可在集体面前自荐或推荐表演

4. **社会活动:**欢迎来到我的家

让幼儿更能感受到被接纳与被爱,能学会接纳与表达爱,可以开展欢迎来到我的家活动,彼此串门做客,更能懂得表达爱与被爱。