

# 爸爸和宝宝

授课单位：北京市东城区东华门幼儿园

## 一、学习领域：语言领域、科学领域、社会领域

## 二、图画书分析：

《大大的、小小的》是一本描绘父子间浓厚亲情的情感类绘本。作品从我和爸爸的物品入手，通过大小的对比，让爸爸“大大的”形象和我“小小的”形象跃然出现在读者眼前。简单、重复的语言描述，易于幼儿理解掌握，便于围绕画面进行表达和仿编。充满生活气息的画面将我与爸爸之间的愉快互动生动地展现出来，能够很好地唤起幼儿的生活经验，从而感受家庭生活的快乐温馨。最后的小转折——“我的抱抱是大大的”体现出了我对爸爸满满的爱，能够激发幼儿感受爱、表达爱的情感需要。

## 三、活动目标

1. 喜欢指认画面，愿意围绕画面中大大、小小的物品进行讲述。
2. 理解绘本内容，萌发幼儿对爸爸及家人的爱。

## 四、活动准备：

物质准备：成人衣服和幼儿衣服各一件、绘本 ppt 及背景音乐、幼儿与家人的生活照片。

## 五、活动过程

### （一）导入

运用实物唤起幼儿生活经验，萌发阅读兴趣。

1. 教师出示成人衣服和幼儿衣服，引导幼儿结合生活经验进行表达。
2. 引导语：这是什么？它们都是谁的？你是怎么看出来的？
3. 提问：你穿过爸爸的衣服吗？穿在自己身上是什么样的？
4. 教师运用语言进行描述总结：大大的、肥肥的、长长的。

## （二）感知体验

1. 幼儿自主阅读，选择感兴趣的故事画面进行表达。引导幼儿发现画面中大大的、小小的物品，并鼓励幼儿愿意讲述感兴趣的画面。

指导语：小朋友们发现“爸爸的衣服大大的、宝宝的衣服小小的”。宝宝和爸爸还有哪些东西不一样呢？我们一起来看看这本图画书吧。

2. 集体阅读，幼儿讲述看懂的画面内容。

指导语：爸爸和宝宝一起在做什么事情？你看到爸爸什么是大大的？宝宝什么是小小的？

## （三）探索发现

师幼共读，理解绘本内容，进一步体会父子间爱的情感。

指导语：如果爸爸给你一个大大的抱抱你心里会怎样？宝宝为什么要送给爸爸一个大大的抱抱呢。

## （四）分享表达

播放背景音乐，观看并讲述幼儿与家人的生活照片，体会对爸爸及家人爱的情感。