

# 活动名称：我爱洗澡

## 一、活动目标：

1. 理解故事内容，感受故事情节。
2. 认知小动物的特点，积极参与游戏。
3. 主动表达，感受与同伴共同表演的乐趣。

## 二、活动准备：

物质准备：图画书若干、小动物拼图、音乐《我爱洗澡》、小动物头饰若干。  
经验准备：幼儿对蚂蚁、甲虫等几种常见动物的外形有一定认识。

## 三、活动过程：

### （一） 导入：教师介绍封面，激发幼儿兴趣

指导语：今天老师带来了一本书，小朋友你们看看书上这是谁？想想它在干什么？它的表情是怎么样的？

### （二） 感知体验：教师讲故事，幼儿观察图片感知故事内容

- 1.教师讲述故事开头。
- 2.引导幼儿根据小动物外形特征猜想故事情节。  
指导语：谁在小瓶盖里？它在干什么？
- 3.教师讲述故事结尾。

### （三） 探索发现：完整阅读，幼儿自己动手进行动物拼贴画，进一步理解故事内容

- 1.幼儿自主阅读故事内容。  
指导语：下面小朋友们自己拿起书来读一读这个有趣的故事吧！
- 2.游戏：动物拼贴画，引导幼儿根据动物的外形特征说一说自己拼的是什么小动物。

指导语:小朋友看,老师这里也有一些动物朋友要来洗澡,可我现在分不清它们都是谁,请你们帮我把它找出来,然后告诉我它是谁,你是怎么知道的。

分发拼图材料,幼儿进行拼图游戏。

#### **(四) 分享表达: 故事表演《小象的澡盆》**

- 1.引导幼儿用动作表现故事中的小动物。
- 2.学习故事中的对话。
- 3.故事表演《小象的澡盆》。

#### **(五) 结束与延伸:**

让幼儿回家找一找借助自己的力量就能洗澡的小动物。