

我和爸爸做游戏

授课单位：成都市新津县华润幼儿园

一、学习领域：语言领域、社会领域、艺术领域

二、图画书分析：

在图画书《爸爸变成了什么》中，小女孩和她的爸爸利用生活中的常见物品来玩装扮爸爸的游戏，把爸爸变成了“大象”、“兔子”、“骆驼”等各种动物，简洁的语言句式便于幼儿理解并模仿学习，刺激了幼儿参与游戏、自信表达的欲望。同时，书中小女孩运用物品把爸爸装扮成各种动物的夸张画面，给予了幼儿足够的想象空间，激发幼儿关注周遭事物，明确创作主题，利用生活中的物品进行想象创作的兴趣，支持着幼儿大胆进行创造性想象的生成和表达。温馨和谐故事情节和画面构图，书中父女俩在游戏中传达出的亲子之情，易于引发读者共鸣——小女孩在游戏中感受到了爸爸对自己的爱，同时学会了如何表达对爸爸的爱，而幼儿通过观察学习也掌握了一些对家人表达爱意的方式和途径，感受家庭温暖。

图画书中的图文之间互为补充，句式简单重复，符合幼儿的语言学习特点，简洁的语言句式便于幼儿理解并模仿学习，并有利于幼儿学习完整的表达。图画书构图主次分明，充满童趣，形象夸张而富有变化，好玩的游戏场景，给予了幼儿丰富的想象空间，支持幼儿大胆进行形象和表达。在活动过程中，让孩子在看看、猜猜、说说、学学的过程中，体验多元的阅读形式，感受快乐的阅读氛围。

图画书画面温馨，贴近孩子的生活，符合孩子的情感需求和游戏心理。爸爸和孩子在一起开心地游戏，爸爸一会儿变成了兔子，一会儿变成了孔雀，一会儿又变成了乌龟……爸爸夸张、多变的形象，给予了幼儿想象的空间。同时也传递着浓浓的“亲子情”。整个图画书，爸爸给孩子一种无形的安全感，这种安全感能使幼儿放松，能使幼儿变得自信大胆。但是在繁忙的生活中，又有多少个爸爸能放下手上的工作，停下匆忙的脚步来陪伴幼儿呢？在孩子成长的道路上父母的陪伴是必不可少的一部分。于是，借助图画书的教育价值，设计亲子合作的游戏活动，既能让幼儿和爸爸在亲子合作中体验到游戏的乐趣，感受到浓浓的亲情，又让爸爸们体验陪伴的重要性和必要性。同时，在游戏中，鼓励幼儿大胆的去想象，去创造，丰富幼儿的生活经验，满足幼儿想象和创造的欲望。

三、活动目标

1. 仔细观察画面，理解故事内容。
2. 学习用完整的语言大胆表达自己的想法。
3. 能大胆想象并尝试用生活中的材料装扮爸爸。
4. 体验与爸爸共同游戏的乐趣。

四、活动准备

1. 前期经验准备：已经通过谈话活动“我和爸爸做游戏”，了解幼儿在家庭中和爸爸玩的什么游戏。幼儿认识各种动物，并了解动物的明显特征。

2. 物质准备：图画书 PPT、音乐，大小不一的纸箱、围巾、纸、帽子、簸箕、菜篮、塑料盆、裤子、扇子、桌布、手提袋（硬）。

五、活动过程

（一）导入

播放图片，激发兴趣。

指导语：小朋友们好，今天老师给小朋友带来了一位动物朋友，我们一起来看看这位动物朋友有什么有趣的地方？他像什么？原来，这位大象朋友，是用了很多不同的材料来装扮出来的，有用围巾的装扮的，有用衣服的装扮的，也有用桌布装扮的……等等。今天，我们就来讲一个跟装扮有关的故事。

（二）感知体验

1. 师幼共读，引导幼儿仔细观察画面，理解故事内容。

展示 PPT 第一页，揭示主角。

指导语：小女孩和爸爸在玩变变变的游戏，我们一起看看，她把爸爸变成了什么？你从哪里看出的？

展示 PPT 第二页、第三页、第四页，引导幼儿用完整的语言大胆表达。

指导语：请你用完整的语言告诉大家，爸爸又变成了什么？你从哪里看出的？

2. 激发幼儿想象，鼓励幼儿大胆讲述自己的想象。

指导语：你想把爸爸变成什么？

3. 自主阅读

指导语：请小朋友自己继续往下看，看看爸爸又变成了什么，从哪里看出的，然后把你看到的讲给旁边的小朋友听听。

（三）探索发现

重点：组织亲子活动，体验和爸爸一起玩装扮游戏的乐趣。

（1）爸爸用不同的肢体语言模仿动物，走进教室

——今天老师也把你们的爸爸请来了，现在就用你们的掌声请出你们的爸爸。爸爸们都进来吧！

（2）与爸爸共同协商，自选材料

——今天爸爸要和小朋友们一起玩爸爸变变变的游戏。老师给小朋友准备很多材料（出示 PPT），等一下就请小朋友和爸爸商量商量，你想把爸爸变成什么动物？并且和爸爸一起商量，要选用什么材料来装扮你的爸爸。

（3）交代游戏规则，爸爸与宝贝一起开展装扮游戏。

——在装扮活动中，小朋友一定要记住材料用多少取多少，把不用的材料送回原来的地方。接下来我们就和爸爸一起开始装扮吧！

（4）走秀展示，体验乐趣

——现在，宝贝们已经把爸爸们装扮成了不同的动物朋友。接下来，就让我们一起来欣赏爸爸们的动物秀吧。我们先请爸爸们到后面去准备。在爸爸走秀前老师有一个要求，请小朋友在每一位爸爸走出来以后，大声地告诉我们：爸爸变成了 XX。好了，现在请爸爸们准备，爸爸们的动物秀现在开始！让我们用热烈的掌声，有请第一位爸爸出场，并大声说“爸爸变成了 XX……”。

（四）结束与延伸

宝宝表白爸爸，感受与爸爸之间深深的感情。爸爸与宝贝拥抱，游戏结束，幼儿收拾整理材料。