

活动名称：制作《帮助手册》

学习领域：健康领域、语言领域、社会领域

主题分类：情绪情感、社会认知、语言表现

一、活动目标：

1. 阅读图画书，重点感受故事中家人对主人公的爱。
2. 引导幼儿发现生活中的爱，以及帮助别人的方法，学会感恩并尝试表达。

二、活动准备

图画书《我的家》

帮助手册素材

三、活动过程：

（一）活动导入

引导幼儿回忆故事

小女孩哭了，你觉得她在新家里幸福吗？

（二）感知体验：感受爱

1. 展示第 6、9、13、16、19、20、26 页等图片，让幼儿说一说画面上的内容，重点找一找：爱在哪里？
2. 假如你是故事中的小女孩，你能感受到爱吗？你的心里会怎么想？
3. 假如你是小女孩的朋友，你会怎么做？

（三）探索发现

1. 教师引导幼儿互相小组讨论，你帮助过班级中的哪个小朋友？你是怎么帮助的？
2. 总结方法，以小组单位为制作《帮助手册》。

（四）分享表达

1. 以小组为单位，上台展示小组的《帮助手册》。
2. 教师引导幼儿合作班级的《帮助手册》。

（五）结束与延伸：

每个小朋友按照《帮助手册》里的办法，每天帮助一个人。