

活动名称：送小动物回家

一、活动目标：

- 1.通过阅读绘本，了解各种小动物的家的特点。
- 2.观察画面信息，大胆地在集体面前讲述自己的发现，尝试用句式“**躲进了**里”进行讲述。
- 3.培养阅读兴趣，感受和同伴共读绘本的快乐。

二、活动准备：

- 1.小鸡、小猫、小狗、小羊、小牛、小猪、小马、老鼠、小鸟、蟋蟀、蜜蜂、青蛙等头饰各几个，桌子、柜子、椅子等做小动物的家（贴上绘本图片）
- 2.打雷、雨声音乐
- 3.绘本《下课啦》PPT
- 4.橡皮泥、橡皮泥工具。

三、活动过程：

（一） 导入： 倾听声音——雷雨声，说说自己的感受

指导语：打雷下雨的时候自己会怎样做？

（二） 感知体验： 阅读绘本， 了解故事内容， 感受家的温暖

指导语：有一群小动物，下雨的时候，它们也很害怕打雷，听到雷声常常会躲起来。你猜猜小动物们躲在哪里？幼儿分别猜测不同动物会选择的避雨的地方。

指导语：我们一起去看看小动物躲雨的地方和你们猜的是不是一样。

小鸡

叽叽叽——小鸡躲到了鸡窝里。

指导语：你看见了什么？小鸡躲在哪里了？小鸡看着妈妈想对妈妈说什么？

● 小猫

喵喵喵——小猫躲到了草筐里。

指导语：喵喵喵，又来了一只小动物，它是？小猫躲在哪里？它的家和小鸡的家有什么不一样？

● 小羊

咩咩咩——小羊躲到了羊圈里。

指导语：小羊和爸爸妈妈兄弟姐妹在羊圈里是怎样的？为什么它们要紧紧挨在一起呢？你喜欢和谁挨在一起呢？为什么？

● 蟋蟀

啾啾啾——蟋蟀躲到了草丛里。

指导语：这是什么？下雨了，它躲在哪儿？这里是它的家吗？为什么？

● 青蛙

呱呱呱——青蛙躲到了池塘里。

指导语：下雨的时候小青蛙为什么还往池塘里跳？它害不害怕下雨呢？为什么？

● 蚂蚁

滴答滴答——

淅淅沥沥——

哗啦哗啦——

指导语：现在的雨和刚才的有什么不一样？小蚂蚁回家了吗？它们在干什么呢？小蚂蚁心里是怎么想的？

（三）探索发现：进行游戏，尝试用“xx躲到xx里”的句式讲述自己或其他小动物躲藏的地方

教师利用绘本动物家的图片，张贴在课室各处，开展游戏。

每个小朋友们头戴动物头饰，老师带领孩子根据音乐节奏模仿各种小动物在“草地”上玩。打雷了。（音频）

指导语：下雨了，宝宝们快点躲起来。

音乐停止后，教师大声呼喊：小猫，小猫在哪里？

幼儿：小猫躲到草筐里。

……

（四）分享表达：制作小动物的家，并送小动物回家

指导语：下雨的时候，小动物们都需要一个可以遮风挡雨的“家”来保护自己。今天让我们一起来为不同的小动物设计一个温暖的“家”吧！

幼儿分组制作，教师巡回个别指导。

作品完成后，鼓励幼儿拿着自己的作品进行游戏，幼儿一边把小动物送回家一边说：“下雨啦，小鸡躲进了鸡窝里”。

（五）结束与延伸：歌舞表演——《落雨大》

组织幼儿进行歌舞表演。