

谁和谁是一家人

授课单位：北京市东城区新中街幼儿园

一、学习领域：语言领域、艺术领域

二、活动目标：

1. 能听懂故事内容，理解故事内容。
2. 学习说完整话“XX 和 XX 是一家人，它们在 XX 里睡着了。”
3. 通过动手操作探索图画书的趣味性，提升阅读兴趣。
4. 参与音乐表演，感受一家人的快乐。

三、活动准备：

物质准备：图画书 PPT、图画书人手一份，9 组不同物体的大、中、下卡片；熊妈妈的项链，熊爸爸的帽子，熊宝宝的蝴蝶结发夹，《3 只小熊》音乐，背景图片（幼儿前期制作图片）

四、活动过程：

（一）导入

重点：出示图画书，激发幼儿阅读兴趣。

指导语：画面上有谁？他们在做什么？你从哪里看出来的呢？今天我给小朋友讲一个故事，故事的名字叫做《一家人》，一起来仔细听一听吧！

（二）感知体验

重点：教师完整生动地讲述故事，初步感知故事内容，鼓励幼儿用完整的语言应答。

1. 教师完整有表情讲述故事，提问：

- （1）故事的名字叫什么？
- （2）故事里面有都出现了谁？

2. 边讲故事边向小朋友提问：

- （1）谁和谁是一家人？
- （2）他们在哪里睡着了？

3. 讲完故事后提问：

最后乐乐爸爸、乐乐妈妈和乐乐是一家人，他们是什么心情睡着的？

（三）探索发现

重点：请幼儿自主阅读，回忆故事，巩固固定句式。幼儿根据活动材料，进行道具的操作，

来辅助完成固定句式的创编。

指导语：故事里都出现了谁？谁和谁是一家人？他们在那里睡着了？生活中，还有谁和谁是家人？它们在哪里睡着了？

（四）结束与延伸

重点：用项链、帽子、发夹等装饰自己，扮演熊妈妈、熊爸爸和熊宝宝，根据不同角色做简单的律动动作。

指导语：请小朋友挑选自己喜欢的饰品来装饰自己，然后我们一起跟着音乐动一动吧。