

感受多姿多彩的世界

授课单位：四川省成都市青羊区天府幼儿园

一、学习领域：语言领域、科学领域

二、图画书分析：

《黑和白》这本图画书是一本适合小班阅读的图画书。它没有叙事性的情节，文字少且简洁，画面色彩简单。书中的图画信息非常丰富，展现的事物和动物都是小班孩子平常在生活当中喜闻乐见的，虽然只有黑色和白色，但感觉生动有趣，背景干净柔和，最后两页和前面形成鲜明的对比，五颜六色的画面给孩子以强烈的视觉冲击，使整个图画书达到高潮，孩子们由简单的黑白的世界，过渡到彩色的世界，通过阅读感受到世界的五彩缤纷、美丽多姿，好朋友们在一起愉悦的情感。

三、活动目标：

1. 掌握图书的翻阅方法，能一页一页从前往后看图书。
2. 理解图画书的主要内容，并能大胆的用书中的语言进行描述。
3. 通过理解图画书内容感知阅读的乐趣。

四、活动准备：

物质准备：4个绘制了小河、池塘、花园、草地情景的展板，书中黑白事物的大小图片若干，胸饰若干，PPT，大图书一本，小图书人手一本。

五、活动过程：

（一）导入

重点：展示情景板，引入创设情景，激发幼儿阅读兴趣。

师：我们坐上观光车，一起去旅行吧。

1. 来到小河边，看看有什么。小鱼是什么颜色？打打招呼，“小白鱼，你好！”大鱼是什么

颜色？打打招呼，“大黑鱼，你好！”看，游来一条什么鱼，又游来一条什么鱼，这些白鱼黑鱼长得一样吗？哪里不一样？（鱼鳞、大小）它们都是什么呀？（都是鱼）

师小结：小白鱼，大黑鱼，都是鱼。

2. 来到池塘边，有谁？小的是……打声招呼，“小白鸭，你好！”大的是……打打招呼，“大黑鸭，你好！”嘎嘎嘎，过来一只什么鸭？嘎嘎嘎，过来一只什么鸭？这些白鸭黑鸭都是什么？（都是鸭）

师小结：小白鸭，大黑鸭，都是鸭。

3. 第三站我们的观光车来了花园里，谁在玩球？我们一起给他们打声招呼，“小白狗，你好！大黑狗，你好！”汪汪汪，那边跑过来一只什么狗？这边跑过来了一只什么狗？它们都是什么呀？（都是狗）

师小结：小白狗，大黑狗，都是狗。

4. 最后一站，我们来到了草地上，草地上有谁？给他们问声好，“小白牛，你好！大黑牛，你好！”哞哞哞，那边过来一头什么牛？它们都是什么呀？（都是牛）

师小结：小白牛，大黑牛，都是牛。

（二）感知体验

1. 师：到站了，宝贝们回家了。刚才我们在旅行中都看到了哪些小动物？都有什么颜色？（黑和白）它们都在这本书中，书的名字就叫《黑和白》。

2. 师出示图书封面：这是书的封面，看看上面有什么？（一只小白兔，一只大黑兔）图画书里还有哪些有趣的东西呢，请你们自己去看一看。

3. 幼儿自主阅读，师提出阅读规则：看图书的时候要一页一页从前往后翻，每一页都要看仔细，除了刚才看见的小动物，你还能从书中找到哪些有趣的东西。

（三）探索发现

重点：集中阅读图画书，探索图画书中更有趣的东西。

师：（出示 PPT）你们在图画书中还找到了哪些有趣的东西呢？让我们一起来看一看吧。

第一个找到的是什么？（小白豆和大黑豆）

老师点一下 PPT，这些是什么？（白豆）又点一次 PPT，这些是什么？（黑豆）他们都是什么？（都是豆）师小结：小白豆，大黑豆，都是豆。

第二个找到的是什么？（小白扣和大黑扣）白扣和黑扣都是什么？（都是扣）谁来把这幅图完整的说一遍？请个别幼儿小结：小白豆，大黑豆，都是豆。

第三个找到的是什么？（小白球和大黑球）这些都是什么？（都是球）我们一起完整地说一说：小白球，大黑球，都是球。

师：你们在书中还发现了什么有趣的画面吗？

老师出示最后两页彩色的 PPT：哦，有的宝宝发现了，图画书中最后两页是什么颜色？鼓励幼儿用上好听的词（美丽的，五颜六色的，漂亮的）

师点一次：这么多小朋友她们皮肤的颜色一样吗？有些什么颜色？（有的黄皮肤的小朋友，有白皮肤的小朋友，还有黑皮肤的小朋友……）

再来看看大朋友，他们皮肤的颜色一样吗？有哪些颜色？（有黄皮肤、白皮肤、黑皮肤……）

师再点一次：大朋友和小朋友都住在哪里？我们住的星球叫什么名字？（地球）他们在干什么？（做游戏，唱歌，跳舞）谁才会在一起唱歌、跳舞做游戏？（好朋友）

师小结：各种肤色的小朋友，各种肤色的大朋友，都住在地球上。都是好朋友。

（四）分享表达

幼儿自选带上胸饰，音乐一停，互相找到自己的朋友，用书中的语言打招呼：“小白鱼，大黑鱼”，再互相拉拉手说：“都是鱼”。

（五）结束与延伸

1. 游戏《找一找》

准备：打印出书中的黑白画面并过塑，彩笔若干。

玩法：将书中黑白画面单独打印出来，两幅为一组，孩子先观察第一幅，再从第二幅多个事物或动物的画面中找到上一幅中出现的小白*和大黑*，并用彩笔圈出来。

2. 游戏《黑白配》

准备：书中黑白页上的内容若干，有黑白标记的表格。

玩法：幼儿在散放的黑白图片中任意选取放在表格正确的地方，进行黑与白的分类。

3. 自制图书《黑和白》

准备：黑白卡纸若干，黑白水粉，大小不同的相同印章若干。

玩法：幼儿选取一组印章分别蘸上黑白水粉颜料印在卡纸上，黑色颜料印在白色卡纸上，白

色颜料印在黑色卡纸上，师将幼儿作品订成小书投放在语言区供孩子阅读。

4. 游戏《找朋友》

准备：大小不同的黑白头饰若干，音乐。

玩法：音乐响起，不同的黑白事物找朋友，音乐一停，相互找到朋友说：“小白*，大黑*，都是*”。相互交换头饰，游戏反复进行。