

小刺豚长什么样

授课单位：空军直属机关蓝天幼儿园

一、学习领域：语言领域、科学领域、艺术领域

二、活动目标：

1. 理解故事内容，能够根据画面说出内容及大致情节。
2. 知道小刺豚遇见危险就鼓起来的特性，感受这一有趣现象。
3. 能在观察对比中将海洋动物的身体局部与整体相匹配，提高观察能力和辨析能力。
4. 尝试选择不同材料制作小刺豚并大胆装饰。

三、活动准备：

物质准备：图画书《不好，鼓起来！》大书一本，小书人手一本。音乐（水族馆）、大书、章鱼、海龟、鲨鱼、鲸鱼整体与身体局部的图片。刺豚图片、各色粘土、牙签、吸管、树枝、毛根、软铁丝、曲别针、剪刀、海洋背景托盘等材料。

四、活动过程：

（一）导入

重点：教师介绍故事名称，引导幼儿观察封面和扉页，猜测故事情节。

师：今天老师给小朋友带来一本好看的书，看看封面上的小动物是谁？（小鱼）它有个好听的名字，叫刺豚。仔细看看小刺豚长什么样子？（鼓鼓的肚子）像只小刺猬，所以叫刺豚。这两页上是同一个小刺豚吗？

（二）感知体验

1. 幼儿自主阅读，尝试发现小刺豚的变化。

师：自己阅读小书，观察画面中小刺豚遇到了谁？它发生了什么变化？（教师鼓励幼儿分享自己在小书中的发现。）

2. 教师讲述故事，引导幼儿观察画面，体会小刺鲀的心理变化，猜测故事情节，帮助幼儿了解小刺鲀的本领。

师：小刺鲀在水里游呀游，突然，一个黑影飘过来。这个黑影是什么呀？小刺鲀这个时候是什么心情？

（有点儿害怕）如果你是它，你会怎么做？（快逃跑）小刺鲀有个神奇的本领，我们来看一看。

教师逐页导读，请幼儿观察小刺鲀看到了什么？心情怎么样？它有什么变化？帮助幼儿了解小刺鲀保护自己的方法是鼓起来（章鱼、乌龟、鳗鱼、鲨鱼、鲸鱼）。

3. 回顾故事情节，理解故事的主要内容。

师：你觉得小刺鲀是个什么样的小动物？你喜欢它吗？如果你遇到危险，会怎么做？

（教师与幼儿讨论、回顾故事情节，分享自己的阅读感受。）

（三）探索发现

1. 重温图画书，进一步理解小刺鲀遇到困难鼓起来的有趣现象。

（1）小刺鲀鼓起来的肢体创意。

师：请你们变成小刺鲀鼓起来的样子，想想看你能用身体的什么地方模仿鼓起来的样子？

（2）跟随教师故事扮演小刺鲀鼓起来。

师：我们再来一起回顾小刺鲀遇到危险鼓起来的重点页故事。我们一起来扮演小刺鲀鼓起来的样子。

2. 小刺鲀找朋友，将动物的整体与局部相匹配。

（1）捉迷藏。

师：小刺鲀和好朋友们玩儿捉迷藏，小动物们只露出身体的一部分，你们能猜出他们是谁吗？

（2）教师逐步出示小动物的身体局部图片。

师：这是谁？你是怎么猜到的？

小结：幼儿匹配的方法：观察轮廓；颜色辨别；形状辨别……

3. 幼儿在音乐中模仿海洋生物游动，当音乐停下来时迅速按照图片找朋友。

师：我们也来玩儿找朋友的游戏。这里有很多图片，有的是小动物的整体图片，有的是小动物的身体局部图片。开始后两个拿一样动物图片的小朋友站在一起。

（四）结束与延伸

1. 教师出示各种材料，请幼儿思考自己的制作想法。

教师向幼儿介绍各种准备的材料，请幼儿思考自己要用哪种材料制作，对幼儿的想法进行肯定。

师：我们怎样用超轻粘土做出小刺鲀的身体呢？

小刺鲀身上的刺可以用什么做呢？

引导幼儿用团圆、压扁等泥工技巧制作刺鲀身体，鼓励幼儿自选材料大胆制作小刺鲀。

2. 幼儿动手操作，教师播放小刺鲀的 PPT，为幼儿的设想与制作提供一定的支持。

教师观察幼儿使用材料制作的情况，引导幼儿先制作身体再进行装饰。制作身体的时候，关注幼儿的团揉情况，可以用儿歌对幼儿进行适当的提示。装饰硬刺的时候，鼓励幼儿大胆尝试使用材料，对幼儿一些想法进行肯定和支持。

幼儿将完成作品放到海洋情境中与小刺鲀为伴，接受小刺鲀的感谢。幼儿可相互介绍自己的作品，增强胜任和自信。