

活动名称：奇怪奇怪真奇怪

一、活动目标：

- 1.理解绘本内容，知道做事情要有先后顺序，能够用“先……再……”句式说完整话。
- 2.积极主动参与游戏，乐于用语言表达。

二、活动准备：

物质准备：

- 1.绘本故事《我不！》、绘本课件；
- 2.背心-衣服、短裤-长裤、袜子-鞋子、挤牙膏-刷牙、洗脸-擦脸、洗苹果-吃苹果等可用作粘贴的图片若干、每个幼儿两张带有空格的句子条；
- 3.歌曲《颠倒歌》，呼啦圈比幼儿人数少一、男孩与女孩的标牌。

经验准备：

- 1.有自己穿衣裤、洗脸等经验；
- 2.有演唱《颠倒歌》的经验。

三、活动过程：

（一） 导入：以律动《颠倒歌》的形式导入，激发兴趣

指导语：宝贝们，和老师一起来唱一首好听的《颠倒歌》吧！歌词中，有奇怪的事情发生了，是什么奇怪的事情呢？

律动基本动作：小小老鼠（做小老鼠状）、树林里做大王（双手叉腰，做神气的表情）；大狮子害怕（双手放脸两侧做大狮子状）那个小老鼠（双脚点地，两手指并拢放于鼻子前做小老鼠状）；蚂蚁扛大树（双手握空拳放于胸前、手肘上下摆动）；大象没力气（击掌一下、手摊开放于身体两侧）。

小结：这首歌词里面，把小动物的本领都唱颠倒了，很幽默，很好笑。宝贝们还记得吗？老师讲过一本绘本故事，故事中的小男孩也把事情弄颠倒了，这本书的名字是什么？

（二） 感知体验：阅读图画书，了解做事情要有先后顺序

引导幼儿观察画面，理解画面内容，知道先做什么再做什么。

指导语：仔细观察，发生了什么事情？小男孩说了什么？妈妈说了些什么？

小结：做事情要有先后顺序。

（三）探索发现：在集体表演游戏中加深对故事内容的理解，练习看图说话

指导语：宝贝们，接下来和老师一起玩一个表演游戏。

游戏玩法：老师手里有两个人物标牌，一个是故事中的“男孩”，另一个是个“女孩”，音乐响起宝贝四散走，音乐停，选择一个标牌对应的位置站好，看图表演。老师扮演故事中的妈妈，对应“男孩”标牌的小朋友模仿故事中的男孩说“我不，我不”。选择“女孩”标牌的小朋友表示愿意接受妈妈的建议，大声说：“对的，妈妈，先……再……”

（四）分享表达：看图练习用“先……再……”说话

教师：宝贝们，接下来，我们来玩一个音乐游戏“占地盘”。

游戏玩法：音乐响起，宝贝们四散走开，音乐停，找到最近的呼啦圈跳进去，一个呼啦圈只能站一人，没有站到呼啦圈的宝贝对着快速滚动的课件喊停，随机抽取图片，看图用“先……再……”说话。

（五）结束与延伸：拓展游戏

1.分一分、贴一贴、讲一讲，回顾本次活动获得的经验。

指导语：生活中，做很多事都要分先后，老师给每个宝贝准备了操作材料，先做什么，再做什么，分一分、贴一贴、讲一讲。

操作方法：每个幼儿两张句子条，两对活动卡片，首先将卡片按事情发生的先后顺序分开，分好后将卡片贴在句子条的空缺处，贴好后用“先……再……”讲讲图片的内容。

2.家园共育活动。

3-4岁是幼儿的第一叛逆期，家长和老师要了解宝贝叛逆的心理特征、针对宝贝叛逆期要有应对策略，帮宝贝顺利度过叛逆期。在这一时期可以通过家园联系板、微信平台推送相关经验文章。