

黑白、大小分类

授课单位：广东省育才幼儿院一院

一、学习领域：语言领域、科学领域、艺术领域

二、活动目标：

1. 自主阅读图画书，用简单的语言表达自己的发现，培养幼儿主动学习的学习品质。
2. 能发现图画书的相同和不同之处，并通过比较、观察，加深对颜色大小的分类，感受两色对比带来的美感。

三、活动准备：

物质准备：黑白颜色的宝宝图片、图画书、大小分类标记、图画书小图片。

经验准备：幼儿有黑白颜色的认知和按大小分类的能力。

四、活动过程：

（一）导入

重点：教师出示黑白颜色的宝宝图片，引起幼儿兴趣。

师：今天，老师请了2位小客人来和我们一起玩游戏，我们来看看它们是谁？（教师出示黑白颜色的宝宝图片，让幼儿说出它们的名字）

师：颜色宝宝说请你们找找自己的身上有哪些颜色和它们一样的？请你告诉它。

师：颜色宝宝还给我们带来了一本有趣的书，请大家也在书中找找哪些东西和颜色宝宝是一样的，它们是什么？

（二）感知体验

1. 幼儿自由阅读小图书，和同伴说说自己的发现。

教师认真聆听幼儿的发现，鼓励孩子大胆地向同伴进行讲述。

2. 共同阅读大书，发现白色和黑色、大和小的不同。

师：刚才我们看了这本有趣的书，谁来说说你的发现。（教师根据幼儿所讲述的东西，翻到相应的页面，共同观看。）

师：刚才我们看到的東西，它们有什么是不一样的呢？（鼓励幼儿说出白豆小，黑豆大……）

3. 分类活动：进行黑白、大小的分类操作。

出示图中分类材料，（大小纽扣、大小球、大小鱼、大小鸭、大小狗、大小牛等），请幼儿说说哪些东西大，哪些东西小，再请小朋友到前面来取出两个相同种类物品比较，然后分别放在大、小标记下。（老师加以肯定或帮助，经过分类后，引导幼儿观察得出结果：黑色的东西都是大的，白色的东西都是小的）

4. 翻阅大书，重点观察 2、4、6、8、10、12、14 这几页。

师：老师这边还有一些图片，请你和朋友一起欣赏，说一说这些图片里，黑宝宝/白宝宝变成了什么样子？

小结：小朋友说的很好，这些图片都是黑色和白色交朋友变出来的。

黑宝宝和白宝宝就是一对对比色朋友，当他们同时出现的时候，就是这样神奇。

（三）探索发现

1. 游戏：黑白色装饰。

师：我们也来做一些黑白色的手工作品吧。我们的区域柜子里有很多的黑色或者白色的单色物品，比如：黑豆豆，白豆豆；黑色纸，白色纸；黑鱼，白鱼；黑鸭，白鸭；黑狗，白狗；黑牛，白牛；你可以选自己喜欢物品，用它的对比色来做一些装饰。比如我选了黑纽扣，那我就用白色来和它做朋友，做一些装饰。如果我选了一条小白鱼，那我就用黑色来装饰。

小结：黑色和白色虽然不像其他颜色那样鲜艳，但它们一样很漂亮。在生活中黑色和白色无处不在，构成了一个精彩的世界。

2. 展示图画书《黑和白》的第 15、16 页。

师：我们一起阅读过的图画书《黑和白》里，有两页很特别，是彩色的，我们一起来看看！

师：（出示各色人种的图片）地球上生活着很多人，主要有黄种人、白种人和黑种人，不同的人种长得不一样，肤色、眼睛、头发都不一样。我们一起看着图片来说一说这些不同吧。

师：我们虽然长得不一样，但我们都生活在地球上，都是好朋友！

3. 小手工：世界儿童手拉手

师：老师准备了各种颜色的圆纸片，一个纸片代表一种肤色的宝宝，我们把各种颜色的宝宝贴成一圈，让他们可以手拉手，最后再添画上宝宝的五官。

（四）结束与延伸

1. 请孩子们在班上找一找，或者想一想我们生活中有哪些东西它们之间既有相同之处，又有不同之处，并能说出句子：大 X 小 X 都是 X。

2. 亲子作业。请孩子们和爸爸妈妈利用空闲时间一起去寻找生活中有相同和不同之处的东西，并把自己的发现拍成照片或画下来，制作成照片集和小册子，然后带回班上分享。