

感知大小和颜色关系

授课单位：北京市西城区棉花胡同幼儿园

一、学习领域：语言领域、科学领域

二、活动目标：

1. 通过动手操作、体验，感知图画书事物中的大小和黑白颜色的关系。
2. 愿意与同伴参与游戏，能够用语言大胆的表达事物间的关系。

三、活动准备：

物质准备：图画书大故事书、书中图片塑封，黑白颜色的硬纸板若干。

经验准备：有分别事物大小和黑白颜色、触摸电子触屏版的已有经验。

四、活动重点与难点：

通过游戏方式感知图画书事物中的大小和黑白颜色的关系。能够用语言大胆的表达事物间的关系。

五、活动过程：

（一）导入

重点：“天黑请闭眼”游戏引入，引导幼儿感受黑色（闭眼）和其他颜色的明显视觉冲击。

（二）感知体验

重点：师幼共同阅读，通过观察和感知画面内容，积极表达自己的想法。

1. 师幼依次阅读图书，引导幼儿仔细观察画面，大胆的表达出画面中事物间的关系。
2. 教师与幼儿一同说一说，小 xx，大 xx，都是 xx，充分感知画面中大小和黑白颜色的关系。

（三）探索发现

重点：玩“找朋友”游戏，掌握更多大小关系。

1. 结合自己对故事的已有经验，自主寻找、选择卡片。
2. 根据“小**”“大**”找朋友，找到后，教师引导幼儿说一说“我是‘小**’”，“我是‘大**’”。
3. 大胆的与同伴、老师分享自己的卡片。

（四）结束与延伸

重点：玩“别踩白块儿”的游戏，引导幼儿黑白块的摆放位置，提示幼儿在游戏过程中要躲避白块。

1. 幼儿自主拼摆出黑白块的位置，将黑白块连接起来。
2. 用走一走、跳一跳的形式通过，游戏过程中躲避白块。