

# 活动名称：汽车怎么不见了

## 一、图画书分析（设计意图）：

汽车是幼儿生活中常见的事物，它贴近幼儿的生活，不同汽车可以给幼儿带来丰富的经验之旅。这个活动以孩子们比较熟悉的汽车为主体，绘本一出示，就很容易引起幼儿的学习兴趣。

绘本中的汽车们都爱玩水，幼儿园孩子也是如此，其中融入游戏的“水”的元素可以使幼儿通过亲身体验，激发其已有经验，让幼儿在活动中能用语言表达出不同汽车的独特外形和作用。这非常符合小班幼儿的年龄特点和学习特点。正如《指南》中所述：“既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远的发展；既贴近幼儿的生活，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”

## 二、活动目标：

- 1.通过倾听绘本，了解日常生活中常见车的作用。
- 2.在游戏中培养幼儿的模仿、动手能力。
- 3.在游戏中获得自主、创造、愉悦的游戏体验。

## 三、活动准备：

物质准备：大绘本书，颜料、工具、图片展板若干，小喷壶一个。

## 四、活动过程：

### （一） 导入：展示封面，引起幼儿兴趣

指导语：今天老师带来了一本好看的绘本书《汽车汽车爱玩水》，我们一起来看看吧！

### （二） 感知体验：讲述图画书

教师完整讲述绘本，在讲述时让幼儿学一学各种汽车，增加其趣味性。

### （三） 探索发现：游戏活动“找汽车”

游戏活动。

指导语：咦，汽车怎么不见了，我们一起来找一找吧。

和幼儿一起回忆绘本出现的汽车，说对一个展示其展板，有吊车、消防车、挖土车、公

交车、水泥车等。

幼儿发现小水滴不见了。自己变成小水滴运用各种工具帮助小汽车们。

#### **（四） 结束与延伸：**

最后出示睡觉的洒水车（图片），拿出小喷壶让孩子亲身感受洒水车的特性。