

活动名称：《怎样叫醒胖小猪》——了解不同乐器的象声词

一、图画书分析（设计意图）：

这是一本非常可爱的动物形象的图画书，以憨态可掬的小猪作为主人公，为了叫醒呼噜声很大的胖小猪，小动物们逐一采取了不同的方法，制造很大的声音也没能叫醒胖小猪。故事的结尾，一只很小的瓢虫用很小的声音叫醒了胖小猪，只因它说了“开饭了”三个字，对比之前的情节，形成了一个非常幽默的结局。整个故事情节符合小班幼儿的年龄特点，充满了童真童趣，吸引幼儿的注意力，并适宜小班幼儿阅读理解。故事当中有很多象声词，吸引小班幼儿的好奇与模仿。同时，探索生活中的象声词也将是幼儿一个有兴趣的活动。

二、活动目标：

- 1.观察画面理解故事内容，丰富幼儿象声词。
- 2.喜欢愉快的阅读活动，有初步的倾听习惯。

三、活动准备：

- 1.故事大书
- 2.自制乐器需要用到的各种材料
- 3.扮演胖小猪的老师

四、活动过程：

（一）导入：引出图画书

- 1.观察封面，看看是谁？它在干什么？
- 2.学习小猪打呼噜的声音。

（二）感知体验：师生共读图画书

1.故事理解

（1）老师用大书讲述故事，引导幼儿观察故事的主人公，理解小动物为什么要叫醒胖小猪。

（2）老师继续讲述故事，引导幼儿了解都有哪些小动物，用什么来叫胖小猪，发出了怎样的声音。引导幼儿理解不同的象声词，并模仿说一说象声词。

（3）引导幼儿感受所有小动物用不同的方法，发出很大很吵的声音，也叫不醒胖小猪的有趣和无奈。

（4）请幼儿猜想小瓢虫很小的声音说了一句话，能不能叫醒胖小猪，然后出示结尾，感受故事幽默的结局。

2.完整阅读

老师带领幼儿一起完整阅读大书，扩充故事中的词汇，使得故事给幼儿一个完整优美的整体感受。

3.幼儿自主阅读

幼儿自主阅读小书，根据自己对画面的观察巩固对故事的理解。

（三）探索发现：感知儿歌内容

让小朋友用各种材料，制作属于自己的乐器。做完自己的乐器后，和其他小朋友比一比谁的声音大，分别都能发出怎样的声音。

（四）分享表达：

- 1.分享交流自己制作的有趣的小乐器，讲一讲自己是用什么怎样制作的，请小朋友听一听。
- 2.幼儿用自己制作的乐器来叫醒老师扮演的胖小猪，充分体验图画书中的内容。

（五）结束与延伸：

- 1.回顾图画书里有很多有趣的象声词，它们分别是小动物用什么方法发出来的声音。
- 2.引导幼儿回看故事的最后一页，理解胖小猪是一个贪吃的胖小猪。
- 3.引导幼儿猜想胖小猪喜欢吃什么食物，在延伸活动当中，引导幼儿给胖小猪绘画制作各种食物，发展幼儿艺术领域。
- 4.在活动区当中，投放喂胖小猪的自制玩具材料，锻炼幼儿手对勺子的控制能力，锻炼幼儿小肌肉的灵活性。