

活动名称：《不一样》——感受爸爸妈妈的爱不一样

一、图画书分析（设计意图）：

生活中有很多的不一样，我们的两只手就长得不一样，图画书《不一样》这个故事，从引导幼儿观察和发现小动物们之间的“不一样”，并进行情感迁移，从而感受爸爸妈妈的爱也不一样，最终延伸出“我对爸爸妈妈的爱一个样”的情感故事。为什么说“爸爸妈妈的爱不一样呢？”生活中爸爸妈妈是如何爱我们的，这些爱有哪些不一样呢？相信在分享交流中，幼儿一定能感受到爸爸妈妈的爱虽然“不一样”，其实也“一样”的道理，并尝试用自己的方式表达对爸爸妈妈的爱。

二、活动目标：

1. 仔细阅读图画书，迁移生活经验，寻找故事中“不一样”的事物，
2. 理解爸爸妈妈“不一样”的爱其实“一样”的情感，尝试用自己的方式表达对爸爸妈妈的爱。

三、活动准备：

物质准备：

1. 《不一样》故事 PPT、故事书人手一本。
2. 创意彩泥、颜料等手工用品。

活动重难点

重点：发现故事中“不一样”的事物，并大胆讲述。

难点：理解爸爸妈妈“不一样”的爱其实“一样”的情感。

四、活动过程：

（一）导入：

师幼共同玩手指游戏《会变的小手》导入。

师：我们的小手变成了各种各样的小动物，它们变得一样吗？

小结：我们的身边有很多不一样的事物，今天我们就来找不一样。

（二）感知体验：

师幼共同逐页阅读故事，并根据故事图画适当提问，幼儿通过看一看、找一找、画一画、学一学的形式初步理解绘本故事内容，并根据教师的提问大胆思考，主动回答问题，表达自己的想法。

提问：

（1）图上藏了两个小动物，你找到了吗？它们是谁？他们背的房子一样吗？

（2）又来了两个小动物，你们认识吗？他们在干什么？它们是怎么来到沙滩上面的？螃蟹是怎么走路的，谁来学一学？小蛇呢？谁想学一学？螃蟹走路和小蛇走路哪里不一样？你来画一画？

（3）你们看一看，他们长得一样吗？小鹿的角长什么样？像什么？小羊的角呢？它们的角长得一样吗？谁飞到小鹿的角上？小鸟为什么飞到小鹿的角上啦？小羊说，我的角也能做很多事情，你们知道吗？

（4）看看这是什么时候？你们怎么知道的？天黑了，老牛和大马干什么呢？天黑了，我们小朋友在家要做什么事情？（要睡觉）老牛和大马怎么睡觉的，你知道嘛？谁来学一学？你还知道别的小动物不一样的睡觉姿势吗？

(5) 太阳在跟小姑娘干什么呢？她喜欢这个小姑娘吗？月亮呢？月亮是怎么喜欢这个小姑娘的呢？太阳喜欢小姑娘，月亮也喜欢小姑娘，小姑娘是怎么做的呢？

(6) 爸爸在干什么？妈妈在干什么？爸爸和妈妈的爱这个小姑娘吗？在家里爸爸妈妈是怎么爱我们的呢？你是怎么爱爸爸妈妈的？（我们都爱自己的爸爸妈妈，我们对爸爸妈妈的爱一样吗？）师幼共同说我爱爸爸，我爱妈妈，我的爱一个样。

（三）探索发现：

幼儿独自翻阅绘本故事，再次寻找它们“不一样”的地方。

（四）分享表达：

1. 情感提升，分享交流。

师：刚才小朋友们都自己看了图画书，你会把故事说给老师听一听吗？

2. 师幼共同完整阅读故事《不一样》。

3. 师：我们都很爱自己的爸爸妈妈，你们怎么说，怎么做才能表达对爸爸妈妈的爱呢？

（五）结束与延伸：

幼儿制作各种不一样的手指点画，彩泥作品，送给爸爸妈妈做礼物，表达对爸爸妈妈的爱。