

我的宝宝在哪里

授课单位：北京交通大学幼儿园

一、学习领域：语言领域、社会领域

二、活动目标：

1. 在看看、听听、说说、玩玩中，感受宝宝和妈妈之间的爱。
2. 积极参与活动，了解动物妈妈抱宝宝的姿势，体验游戏的快乐。

三、活动准备：

物质准备：《妈妈，抱抱》大书 1 册，小书 15 册，图画书中动物妈妈的贴纸若干，动物玩具若干，《花园宝宝》主题曲。

经验准备：幼儿有自主阅读的经验，喜欢看图书、听故事。

四、活动过程：

（一）导入

重点：阅读封面，激发兴趣。

指导语：（出示大书封面）看一看这本书上有谁和谁？在做什么呢？发生了什么事？

依据幼儿的回答梳理为：

小企鹅和企鹅妈妈，

妈妈！妈妈！抱抱！抱抱！

我喜欢贴着妈妈的绒毛，好温暖的抱抱！

（二）感知体验

1. 教师与幼儿共同阅读故事。请幼儿依次说出画面内容，请幼儿模仿宝宝和妈妈抱抱的姿势，感受故事情节。

指导语：宝宝怎么叫妈妈？宝宝和妈妈是怎么抱抱的？

2. 教师引导幼儿自主阅读。认知动物，练习使用故事中的句子。

指导语：你们喜欢这个故事吗？那我们一起来读一遍吧！

（三）探索发现

玩“我的宝宝在哪里”游戏，动物妈妈们在老师的帮助下，寻找自己的宝宝，并且找到后用故事中的姿势抱着自己的宝宝回家。

1. 指导语：我们都变成了动物妈妈，现在要去找动物宝宝，找到宝宝之后用自己的姿势送宝宝回家。

2. 找到动物贴纸，说说自己是什么动物的妈妈，并把贴纸贴在自己身上。

3. 老师带幼儿先去森林、水里、冰山看看宝宝是否回家，引出下一环节，让幼儿找到自己的宝宝后带宝宝回家。

4. 寻找宝宝（把动物宝宝放在台子上）。

（四）结束与延伸

指导语：我们玩了那么久，带着宝宝一起出去找点儿吃的吧。

集体唱童谣结束。