

活动名称：《十二个小神仙》——你的属相是什么？

一、图画书分析（设计意图）：

主要内容：

1.图画书里主要介绍了十二生肖的名字，及其各自的长相特点和叫声，用固定句式描述了每个小神仙。

2.画面内容色彩鲜艳、形象生动，将幼儿身上的衣服样式和十二生肖相配合，能进一步的让幼儿理解并记住十二生肖的名称。

3.针对中班幼儿，教学重点放在能够记住十二生肖的名称及顺序，难点是感受音乐节奏和旋律，能够用自己的方式表达和模仿十二生肖。

二、活动目标：

1.学习品质：理解儿歌内容，能口齿清楚、有节奏地念儿歌。

2.技能目标：感知十二生肖所包含的 12 种动物，及十二生肖的排列顺序，并尝试用符号记录表进行记录。

3.情感目标：喜欢看图书，积极的参与到各种表演游戏活动中，乐意大胆表现自己。

三、活动准备：

物质准备：《十二个小神仙》大书，PPT，十二生肖图卡两套，记录表，笔。

经验准备：幼儿熟知自己的生肖。

四、活动过程：

（一）导入：引出图画书

——“小朋友们，你们知道自己的属相是什么吗？”

——“除了你自己的属相，你还知道其他人的属相是什么吗？”（鼓励幼儿说出自己和他人的属相）

——“有的人属 xx，有的人属 xx，那到底有多少种属相呢？”

小结：今天老师给小朋友们带来了一本书，答案就藏在这本书里面，我们一起听一听。

（二）感知体验：师生共读图画书

教师以图加文的形式，与幼儿共读图画书。

（教师利用大书引导幼儿感知图画书的内容，同时出示生肖图卡）

——“听了这个故事，现在你们知道一共有多少种属相了吗？”

小结：原来，人的属相有 12 种，是由 12 种动物来代表的，也叫 12 生肖。12 生肖最早就是由我们中国人来发明的，每年都有一种小动物作为标志，代表这一年的生肖。

（三）探索发现：感知儿歌内容

1.回顾十二生肖的顺序，感知儿歌句式

——“在刚才我们看到的书里，哪一种生肖是排在第一个的？”

利用三种教学手段，引导幼儿理解儿歌内容及生肖的排列顺序，感知儿歌的固定句式。

教学手段：影像（PPT+录音）——语音暗示——图片表述

2.有节奏地，用不同形式学念儿歌

引导幼儿运用不同的方式，如拍手、跺脚、拍腿等形式来打节奏，并根据节奏学念儿歌。

（四）分享表达：

1.师幼互动，进行问答式的儿歌表演

师问：“十二个小神仙保护小宝宝，你看看这是谁来啦？”

幼答：“吱吱吱，鼠年到，我是保护你的小神仙。”

2.幼幼互动，进行问答式的儿歌表演

方式一：图片提示

方式二：声音动作提示

（五）结束与延伸：

——“现在小朋友知道哪一种生肖是排在第一个？谁排在最后？你自己的生肖排在第几的？那你知道爸爸妈妈的生肖排在第几的？”

出示生肖记录表，请幼儿为自己的生肖写上排序，不清楚爸爸妈妈生肖的，鼓励幼儿回家后把故事讲给爸爸妈妈听，了解爸爸妈妈的生肖并记录它们的排序。