

# 活动名称：《十二个小神仙》——了解十二生肖的顺序

## 一、图画书分析（设计意图）：

《十二个小神仙》主要讲述的是我国的十二生肖，图画书将十二生肖比拟为十二个小神仙，每年都会有其中一个小神仙保护刚出生的小宝宝。本书整体颜色鲜明，图画清晰简洁明了，每个小动物活泼可爱。语言上使用了拟声词，能够生动形象地表现事物的特点、动作的状态，使幼儿产生联想，产生身临其境的感觉，也增强了语言的幽默感和表现力。本书通过一系列小宝宝与生肖的对话，使幼儿认识十二生肖的具体的每个动物，从而对自己的生肖产生兴趣，同时在音乐活动中，引导幼儿设计舞蹈动作开拓幼儿思维，并以此为契机引导幼儿熟知十二生肖所包含的动物及十二生肖顺序。

## 二、活动目标：

（一）学习品质目标：

- 1.幼儿能够聆听故事，与老师进行有效的互动。
- 2.幼儿能够根据固定的句式复述故事，了解十二属相的顺序。

（二）关键经验目标：

- 1.感知十二生肖包括的 12 种动物，对十二生肖感兴趣。
- 2.和家长一起表演故事，进行有效的亲子互动。

## 三、活动准备：

物质准备：《十二个小神仙》课件、小书《十二个小神仙》若干本、十二小神仙头饰、十二生肖图片、彩笔、剪刀、胶棒等。

经验准备：幼儿对自己及家人的属相有所了解。

## 四、活动过程：

### （一）导入：看一看，认一认，激发幼儿兴趣

指导语：仔细看看来了哪些小动物？一共有多少只小动物？它们在干什么呢？谁跑第一呢，后面又是谁？他们这是在干什么？

### （二）感知体验：阅读图画书

1.完整阅读故事内容，教师引导幼儿根据图画猜测、讲述。

（1）重点讲述 2-5 页，幼儿根据十二生肖的顺序推测后面的内容。

指导语：我们一起来看看第一位出来的小神仙是不是和你们排的一样？它是怎么叫的？什么年到了？（教师完整讲述句式：xxx，x 年到，我是保护你的小神仙。）

教师小结：这十二种动物我们叫做十二生肖，它是我们中华民族特有的，在我们中国流传了几千年，生肖就是我们的属相，它们是按照特定的顺序排队。

（2）分发小书，幼儿自主阅读，感知绘本内容。

教师引导幼儿在阅读的时候找出自己和家人的生肖，数数自己和家人的生肖排在第几？

### （三）探索发现：认知动物特征，深入了解十二生肖、十二种动物

指导语：小朋友们，还记得这个故事里出现了哪些动物吗？第一个出来的是谁？最后一个出来的是谁？今天啊，十二个小动物都来到了我们这里，来给我们表演，你们想不想看？

1.家长戴相应动物头饰，按顺序出现，每个都表演相应的动作，并说出书中话：“XXX，X年到，我是保护你的小神仙。”重现书中的故事情节。

指导语：还记得故事中十二生肖有哪些动物吗？它们是什么样子？

2.幼儿跟家长一起学习动作和语言，家长给幼儿带上相应的小头饰，幼儿和家长一起表演故事。

3.亲子共同完成“生肖地图”：教师给出生肖地图和卡片，地图上有顺序数字，家长和幼儿一起，剪下卡片上的动物，按顺序贴在相应的数字上，帮助幼儿进一步了解十二生肖的顺序。

指导语：刚才大家表演得都非常好，老师奖励大家一个生肖地图，这上面有数字12345，你要按照生肖的先后顺序，把生肖贴到上面，大家和爸爸妈妈一起完成，好不好？

### （四）分享表达：分享生肖地图

指导语：刚刚的生肖地图，大家都完成了吗？下面我们请小朋友来分享一下好不好？

教师引导幼儿和家长一起分享生肖地图，说一说生肖的顺序，并说一说自己所代表的小神仙，用故事中的语言重复出来。

### （五）结束与延伸

今天我们听了《十二个小神仙》的故事，宝贝们都知道了自己是哪一年的小神仙，也知道爸爸妈妈的，那你们知不知道爷爷奶奶的？那今天晚上回家问一问他们，明天来告诉老师，好不好？今天大家表现都很棒，这个生肖地图就送给大家，大家回去还可以继续和爷爷奶奶一起玩，把我们的生肖地图补充完整，好不好？