

活动名称：《十二个小神仙》——认知十二生肖

一、图画书分析（设计意图）：

《十二个小神仙》主要讲述的是我国的十二生肖，图画书将十二生肖比拟为十二个小神仙，每年都会有其中一个小神仙保护刚出生的小宝宝。本书整体颜色鲜明，图画清晰简洁明了，每个小动物活泼可爱。语言上使用了拟声词，能够生动形象地表现事物的特点、动作的状态，使幼儿产生联想，产生身临其境的感觉，也增强了语言的幽默感和表现力。本书通过一系列小宝宝与生肖的对话，使幼儿认识十二生肖的具体的每个动物，从而对自己的生肖产生兴趣，同时在音乐活动中，引导幼儿设计舞蹈动作开拓幼儿思维，并以此为契机引导幼儿熟知十二生肖所包含的动物及十二生肖顺序。

二、活动目标：

- 1.知道十二生肖是中国特有的代表年份的十二种动物，能说出十二种动物及排列顺序。
- 2.能够理解绘本内容，并且能够清楚、大胆地表达自己的想法。
- 3.初步萌发幼儿民族自豪感及对传统文化的传承意识。

三、活动准备：

物质准备：多媒体课件 十二生肖头饰 圆环 手鼓 生肖卡片

经验准备：熟知歌曲《十二生肖》 家庭成员的属相

四、活动过程：

（一）导入：听音乐，激发幼儿兴趣

教师：“今天老师给大家带来了一支动物乐队，我们来听一听他们在唱什么？”

播放歌曲《十二生肖》

（二）感知体验：讲述故事，感知十二生肖的不同特点

教师出示大书封面。

教师：“小朋友们，看看这本书上有没有刚才乐队里的小动物？我们一起来认识一下他们吧！”

每名幼儿一本绘本，教师带领幼儿逐页欣赏绘本。教师阅读第 1-3 页，第 4 页开始引导幼儿模仿动物的声音，说出“X 年到，我是你的保护神。”

（三）探索发现：认知动物特征，深入了解十二生肖、十二 种动物

1.教师：“小朋友们我们已经认识了十二个生肖保护神，现在请小朋友根据声音猜一猜是哪个保护神，谁先猜到谁就可以扮演它。”

利用 PPT，让幼儿猜动物，猜出之后就戴上相应的动物头饰。

2.教师：“十二生肖保护神跟我们小朋友一样是守秩序的，他们都会排着队来保护我们，下面我们一起再回顾一下绘本，看看他们是按照什么顺序排列的。”

利用 ppt 回顾故事，回顾十二生肖出现的顺序，教师用卡片排成一字型，让戴相应头饰的小朋友对号入座。

3.教师提出问题：“小朋友们，十二生肖轮完一遍之后，谁来保护我们呢？”

幼儿自由讨论，教师小结：十二生肖轮完之后会从头再轮一遍，一遍一遍的轮转。出示圆环，请幼儿将相应的十二生肖卡片贴上。

（四）分享表达：“小神仙来保护你”（户外表演游戏）

教师：“下面老师教大家唱十二生肖乐队的儿歌，这首儿歌中就包含了十二生肖的顺序，我们一起来边唱边跳好不好？”

教师引导幼儿边唱边跳，利用儿歌和舞蹈的形式，将所学的内容进一步表达出来。

（五）结束与延伸：

教师：“小朋友们今天和我们一起玩的十二个生肖保护神都有谁？他们的顺序是什么？”

教师：“小朋友们你们知道自己的生肖保护神是谁吗？你的爸爸妈妈的生肖保护神是谁知道吗？”

幼儿自由回答。

教师：“小朋友们，老师为你们准备好了纸和笔，你们能不能将爸爸妈妈的生肖保护神画在纸上送给他们，让保护神好好保护我们的爸爸妈妈。”