

活动名称：咚咚咚，感受奇妙的声音世界

一、图画书分析（设计意图）：

1.图画书主要内容

本书讲述了一个小宝宝收到一份礼物，这份礼物里装满了7种不同的乐器，分别是：小鼓、小钹、喇叭、响板、三角铁、沙锤、串铃。通过小宝宝和不同的动物玩耍，将七种不同的乐器发出的声音都一一呈现了出来。

2.教师对图画书的理解和赏析

绘本内容简单有趣，对于绘本里出现的小动物，幼儿有丰富的前期经验。这些小动物都是幼儿在日常生活中常常看见、接触的。不同的乐器搭配不同的小动物，不仅帮助幼儿记忆，也激发了幼儿的兴趣。

3.结合对本班幼儿的兴趣预测图画书教学的点

幼儿喜欢参与接触美好的事物，对于自然界、身体、乐器发出的各种声音都充满了浓厚的兴趣。通过阅读这本书，可以让小班幼儿认识几种不同的乐器以及他们的声音，感受奇妙的声音世界

二、活动目标：

- 1.通过看看、听听、说说，感受不同的乐器。
- 2.积极参与活动，大胆表达自己的想象，体验阅读的快乐。

三、活动准备：

物质准备：《咚咚咚》大书、小书，PPT，乐器与动物的配对卡片，图画书中出现的乐器小鼓、小钹、喇叭、响板、三角铁、沙锤、串铃，图画书中出现的动物头饰。

经验准备：幼儿了解基本的乐器，知道它们的声音；幼儿认识基本的动物，了解他们的叫声。

四、活动过程：

（一） 导入：播放声音，让幼儿猜

教师先播放几种乐器的声音，让幼儿猜，是什么声音。然后再给出几种小动物，让幼儿学一学它们怎么叫。通过声音的猜测和模仿，激发幼儿兴趣，进而引出图画书。

指导语：呀，这是什么声音？有谁知道？

谁知道小猫/小狗/青蛙怎么叫？

小朋友们，你知道刚刚都是什么发出的声音吗？今天，我们就一起来读一本有趣的、关

于声音的图画书。

（二）感知体验：阅读图画书，发现乐器与动物之间的关联

1. 师生第一遍共读：了解故事梗概

教师出示大书，和幼儿一起阅读。

指导语：宝宝的礼物，有什么？

咚咚咚，谁来了？——小鼓咚咚咚，蜜蜂嗡嗡嗡。

……

2. 师生第二遍共读：引导幼儿发现乐器与动物之间的关联

指导语：刚刚我们讲的这个故事中，每种乐器都吸引了一种小动物，到底是哪种乐器吸引了哪种小动物？我们一起再来看一遍好不好？

师生第二遍共读，教师着重引导幼儿发现乐器与动物之间的关联。

（三）探索发现：多样游戏，探索声音的各种特点

1. 动物宝宝找朋友

指导语：刚刚一起读了《咚咚咚》这个故事，发现每种乐器都吸引了一种小动物，小动物想和乐器做好朋友，下面，我们就来扮演动物宝宝，一起寻找他们喜欢的乐器朋友，好不好？

教师将幼儿分成两组，一组带上动物头饰，一组拿着相应的乐器。教师通过 PPT 或其他形式播放图书内容，引导每一组的小动物找到相应的乐器，小动物发出“XXX”的声音，拿乐器的小朋友则演奏乐器发出声音。

2. 说说我最喜欢的乐器礼物

指导语：小朋友们，《咚咚咚》这个故事中，主人公宝宝收到了那么多乐器礼物，如果让你也选择一种乐器做礼物的话，你会选择哪一种呢？为什么呢？

这个环节中，教师应鼓励幼儿大胆表达，并多问几个“为什么”，提升幼儿的语言表达能力。

3. 幼儿园里的演奏会

指导语：“咚咚咚”这个故事的结尾，宝宝和小动物们一起玩耍、演奏乐器，举办了一场演奏会，小朋友们，我们也来举办我们幼儿园的演奏会，好不好？

教师让幼儿选择他们喜欢的乐器和动物角色，随意播放一首音乐，教师和幼儿一起，一边演奏乐器一边跳舞，将整堂课的气氛推向高潮。

（四）分享表达：画画和户外游戏，分享声音的奇妙

1. 画一画我喜欢的乐器

指导语：刚刚玩了那么多有趣的乐器，小朋友，你最喜欢的乐器是哪一种呢？我们把它画出来好不好？

幼儿自主作画，画出自己喜欢的乐器，教师给予指点和引导。画完之后，教师和幼儿一起欣赏画作，引导幼儿说出，他们画的是什么。

2. 户外活动

和幼儿一起来到户外，一起聆听户外都有什么动听的声音（如汽车声、鸟叫声等）。再次演奏乐器，轻松玩耍，探索声音的奇妙。

（五） 结束与延伸：回顾与反思

重新回顾《咚咚咚》这个故事，让幼儿说一说，他们都学到了什么。

- 1.让幼儿把图画书带回家，与家长一起共读。
- 2.让幼儿寻找家中可以演奏的乐器，和家长一起演奏。