

# 山上有什么

授课单位：北京市大兴区第二幼儿园融汇分园

## 一、学习领域：语言领域、科学领域

## 二、活动目标：

1. 学习品质：喜欢听故事，感受故事情节中的乐趣，并愿意参加表演活动。
2. 关键经验：能够根据图画内容，感知数量的变化，掌握 5 以内点数及对应。

## 三、活动重点：

1. 感知数量的变化，掌握 5 以内点数及对应。
2. 理解故事内容，乐意参与表演活动。

## 四、活动准备：

1. 经验准备：幼儿日常生活中的已有认知，如：颜色、数字等。
2. 物质准备：图画书（小车嘀嘀嘀），汽车模型一个，教师自制大山的情境图书，与故事情节数量相同的树、果实若干；教师自己小车教具，长满水果的大树一颗，小兔子、小狗、小老鼠、小刺猬头饰每组 5 个；海绵地点，塑料凳子若干（情境布置，爬山，大山的背景创设）；各种颜色的新鲜水果若干。

## 五、活动过程：

### （一）导入

**重点：**教师用神秘的嘀嘀声，引出活动，吸引幼儿兴趣和注意力。

教师带领幼儿围坐在温馨舒适的地垫上，变魔术出示汽车模型。调动孩子们听故事的欲望，哎？看一看，我手里的是什么？来给大家变魔术，请小朋友闭上眼睛。好啦！睁开眼睛吧！同时出示变出来的小汽车。同时“小车嘀嘀嘀”的故事书。

## （二）感知体验

**重点：讲述故事，引导幼儿注意故事的情节、数量的变化，学习点数方法。**

1. 前四座山，由老师讲故事，小朋友听。从第五座山上开始，带领幼儿尝试点数。
2. 小车翻过五座山，五座山上有几棵树？带领幼儿一起伸出手指学习点数的方法。并引导幼儿感知数量的变化。
3. 小车翻过了七座山，会不会翻过第八座山呢？（引导幼儿去大胆猜想）咦！嘀嘀嘀……小车没有翻过第八座山呀！引导幼儿观察小车的变化（车上装满了果子）
4. 嘀嘀嘀…引导幼儿观察小车中果子的变化。带回了一个红色的果子。看一看小车还有什么颜色的果子？依次类推，直到发现车上的果子都带走了。
5. 观察最后一张图画内容，图画里都有谁啊？他们在做什么？哇！红橙黄绿粉蓝紫，果子真好吃！

## （三）探究发现

**重点：通过游戏情景探索数字的变化，感知数字和物品的对应。**

1. 以“种树”的游戏的展开活动：出示准备好的各种颜色的树。宝贝们，咱们玩一个种树的游戏，请你选择自己喜欢的小树，每人选2颗。
2. 出示教师自制的汽车模型和自己折叠挂图教具，吸引幼儿注意，激发幼儿参与活动的兴趣。哎！看看我这有什么？（一座大山）同时拿着小车，做出准备爬山的样子。
3. 启发幼儿看到大山的变化，说出有几棵树。（一座山上有一棵树……）请幼儿根据山上圆点的颜色，将手里对应树的颜色种到山上。通过游戏感知颜色的对应关系。
4. 打开第二张被折叠的大树，引导幼儿观察，有几座山几棵树？（两座山，），以此类推直到呈现第七座山，七棵树。引导幼儿感知几座山会对应几棵树。同时请小朋友来上来“种树”。教师梳理小结：小车一共翻过了……7座山，第一座山上有……1颗树，小车翻过一座山就会多出现一棵树。感知数字的变化。
5. “摘果子”游戏，进一步感知数量的变化，小车想请小朋友们帮帮忙，把小车装满果子送给小动物们吃。出示装满果子的果树两颗，大汽车两辆，幼儿操作提卡，根据自己手里的卡片，在树上摘下相应的果子数量。
6. 请幼儿将自己手里的果子，装到小车上，进一步感知数量变化和对应关系。

## （四）分享表达

**重点：**回忆故事情节，带领幼儿根据故事角色开展表演活动。

- 1.请幼儿选择4中不同动物的头饰，排好队准备去爬山喽.....
- 2.教师带着装扮好的孩子们准备出发，翻阅创设好的大山情境，边翻阅边教师根据大山的变化，引导幼儿根据大山的圆点，说书自己爬过来和哪座山（三个圆点就是3座山.....）

## （五）结束与延伸

**重点：**教师小结、评价幼儿表演情况。

反复进行游戏，在游戏中，感知数量的递增变化。鼓励幼儿说一说自己翻过了几座山？教师进行小结。随游戏进展自然结束活动。如果犹未尽，可以延伸带户外活动中继续游戏。洗干净小手，大家选择自己喜欢不同颜色的果子，分享品尝果实的甜美，并说出自己吃的果子的颜色，哈吃了几个？感知颜色和数字的变化，复习点数技能。在美味中自然结束活动！