

# 嘀嘀嘀，谁来了

授课单位：北京市大兴区第二幼儿园

## 一、学习领域：语言领域、科学领域

## 二、活动目标

1. 学习品质：在阅读与游戏活动中，引导幼儿用自己的语言命名看到的水果，根据画面说出图中有什么，发生了什么事。
2. 经验知识：感知水果颜色、数量等特征，能手口一致的进行点数，在游戏活动中能按数取物。
3. 情感：喜欢听故事、看图书，积极的参与到各种游戏活动中，愿意与人分享。

## 三、活动要点

1. 鼓励幼儿根据画面内容大胆的用语言表达自己的想法，会看画面，翻阅图书，初步理解故事的内容。
2. 引导幼儿在游戏活动中能按数取物。
3. 鼓励幼儿学会与他人分享。

## 四、活动准备

1. 经验准备：大部分幼儿认识红、橙、黄、绿、粉、蓝、紫等颜色，认识 1、2、3、4、5 的数字，会做音乐律动《小汽车》。
2. 物质准备：《小车，嘀嘀嘀》图书若干、小汽车、7 种颜色的果子、5 棵水果树、各种颜色的水果、1-7 的数字、小汽车音乐律动、滴滴声音。

## 五、活动过程

### （一）导入

重点：用音乐《小汽车，嘀嘀嘀》律动，激发幼儿兴趣。

指导语：孩子们，你们都喜欢小汽车吗？那现在就让我们变成小汽车，听着音乐一起去玩吧。（音乐：小汽车）

## （二）感知体验

重点：讲述故事，初步理解故事中的内容。

1. 教师使用大书讲述《小汽车，嘀嘀嘀》的故事（逐页讲述），当讲到“小汽车嘀嘀嘀”时出示“滴滴”的声音，引导幼儿仔细观察画面，结合画面讨论故事内容，能根据画面说出图中有什么，发生了什么事。

指导语：今天老师要给朋友讲一个关于《小汽车，嘀嘀嘀》的故事，小汽车要去干什么呢？为什么小汽车的好朋友都在这里等着它？会发生什么样的故事呢？

指导语：小车“嘀”（出示声音）翻过一座山，谁发现小车翻山时做了什么事情？接下来小车要去干什么呢？小车“滴滴”翻过两座山，小车翻过几座山？1、2 接下来该翻第几座山了？逐页讲述到第 7 座山。

2. 展示小汽车装满货后的情景（自制小汽车），“小汽车来到了我们小五班，我们看看车上都装了些什么？分别从车上取出：一个红果子，我们一起“啊呜”吃掉它，两个橙果子，“啊呜 1”“啊呜 2”一起吃掉它，逐步展示到第 7 个果子，分别展示在黑板上。

3. 展示最后一张图：原来小汽车摘的小果子是和它的好朋友们一起来分享的，提问：你们自己的东西有没有和别人分享过呢？

4. 幼儿自己翻阅图书根据画面内容回顾故事。

5. 幼儿翻阅图书，请小朋友和老师一起讲述故事内容。

## （三）探究体验

重点：玩游戏“摘果子”（户外）。

1. 回忆“小车嘀嘀嘀”的部分故事情节，刚刚我们的故事书中小车摘了许多的小果子给小动物吃，你们想不想变成小汽车给小动物摘果子？
2. 变成小车到户外摘果子。
3. 出示情景，带着孩子们一起摘果子，喂和果子一样颜色的小动物吃果子。
4. 开小车摘果子。
5. 提出游戏规则：保护小树不能开进果园，每棵大树上都有一个数字宝宝，需要小朋友们开着小汽车去摘水果，如果大树上写着 1，就只能摘一个水果，如果是 2，就摘两个水果，如果是 3 呢？我们要摘几个水果？把摘完的水果送给和水果一样颜色的小动物吃。
6. 幼儿玩“摘果子”游戏。

## （四）分享表达

重点：我们喜欢香香的水果——生活拓展。

1. 收集各种水果
2. 看一看、摸一摸、尝一尝
  - （1） 看一看，摸一摸，说一说水果的颜色和形状
  - （2） 品尝水果的味道
3. 水果大变身
  - （1） 制作水果沙拉
  - （2） 泡橘子皮水
  - （3） 炸水果汁
4. 分享：开上小汽车送邀请卡，到其他班级发送邀请卡片，请小朋友们一起分享我们的香香的水果。
5. 加餐中请幼儿自己数一数水果的数量。

## （五）结束与延伸

美工区：制作各种颜色和材料的大树和各种水果。

表演区：幼儿扮演小汽车，听着音乐摘果子，一起去野餐。

玩具区：投放按数取物、按颜色分类的玩具。

图书区：投放有关水果、颜色、各种汽车的图书。