

大海里的小刺豚

授课单位：安徽省政府机关幼儿园

一、学习领域：健康领域、语言领域、科学领域

二、活动名称：《不好，鼓起来!》——大海里的小刺豚

三、活动目标：

1. 能准确说出小刺豚害怕物体的方位，并根据物体的部分特征猜出这是什么？
2. 模仿小刺豚自我保护的样子，尝试学说：“XX 是什么？好可怕？还好还好，原来是 XXX”。
3. 学会一些自我保护的简单方法。

四、活动准备：

物质准备：《不好，鼓起来!》PPT；章鱼、乌龟、鳗鱼、鲨鱼、鲸鱼 图片各一张。

五、活动过程：

（一）导入

活动重点：认识小刺豚，激发幼儿探究小刺豚的兴趣。

指导语：小朋友们，你们看看这是谁？（小鱼）真的是小鱼吗？我们来看一看。海里发生了什么事？它为什么是这样鼓鼓的？

（二）感知体验

活动重点：引导幼儿感知小刺豚遇到危险时会怎样自我保护、感知海底动物的特征和方位。

展示图画书第 1 页~第 4 页：

指导语：小刺豚怎么了？它害怕什么？你从哪里看出来的？章鱼在小刺豚的什么位置？

展示图画书第 5 页~第 6 页：

指导语：小刺鲀现在害怕吗？为什么？它是怎么说的？

展示图画书第 7 页~第 8 页：

指导语：小刺鲀在干吗？它又怎么了？它害怕什么？你怎么知道是乌龟？乌龟在小刺鲀的什么位置？

展示图画书第 11 页~第 12 页：

指导语：现在小刺鲀还害怕吗？它说了什么？

展示图画书第 13 页~第 16 页：

指导语：刺豚游到哪里去了？他害怕什么？为什么是鳗鱼呢？鳗鱼生活在什么地方？

展示图画书第 17 页~第 18 页：

指导语：小刺鲀现在还害怕吗？它会说什么？

展示图画书第 19 页~第 22 页：

指导语：小刺鲀在干吗？它怎么了？是真是的大山吗？你怎么知道是鲨鱼？鲨鱼在小刺鲀的什么位置？

展示图画书第 23 页~第 24 页：

指导语：看到鲨鱼它还害怕吗？你怎么知道？它说了什么？

展示图画书第 25 页~第 28 页：

指导语：你看到了什么？这里好黑，你觉得在哪里？

展示图画书第 29 页~第 30 页：

指导语：小刺鲀怎么了？他看到鲸鱼后还害怕吗？它说什么？

展示图画书第 31 页~第 34 页：

指导语：小刺鲀在干吗？它梦见什么？

展示图画书第 35 页~第 36 页：

指导语：它醒了发现自己怎么了？它会说什么？

展示图画书第 38 页：

指导语：猜猜小刺鲀在说什么？

总结：小刺鲀发现有危险，就会鼓起来了，张开身上的刺对付敌人，可是后来他发现都是自己人，它不害怕了，自言自语地说：“还好还好，原来是 XXX”。小刺鲀有非常强的自我保护意识。

（三）探索发现

1. 感知方位

重点：出示 PPT 图片（画有小刺鲀的海底背景大图）和五种动物的图片。进一步感知动物方位。

指导语：“它是谁？它在小刺鲀的什么位置？”教师根据回答将 PPT 中的动物在移动到小刺鲀的不同位置。

2. 玩“小刺鲀”游戏

重点：引导幼儿在游戏中准确说出方位词，并学说完整的话“还好还好，是 XXX”。

指导语：让我们一起来学一学人见人爱的小刺鲀吧！老师带着小朋友学小刺鲀游泳，另一位老师站在不同的方位，出示海底动物图片，孩子们学着小刺鲀的样子鼓起来，学说：“X（方位词）面是什么？好可怕。”“还好还好，原来是 XXX（动物名称）”。

（四）结束与延伸

指导语：猜猜这个名字叫什么？小刺鲀遇到危险会用鼓起来的方法自我保护，那我们小朋友遇到危险，会用什么方法自我保护呢？回家和爸爸妈妈一起上网查一查，找一找“动物们自我保护的方法”吧。