

活动名称：大手拉小手

一、活动目标：

- 1.仔细观察画面，辨别大与小，并且能用语言清楚地表达“大大的”和“小小的”。
- 2.培养幼儿仔细观察的能力。
- 3.体验父亲的爱，学习表达爱的方式。

二、活动准备：

物质准备：绘本《大大的，小小的》。
知识经验：知道父亲的爱是大大的。

三、活动过程：

（一） 导入：吹泡泡游戏，引出“大大的，小小的”

指导语：相信小朋友们都玩过吹泡泡的游戏，现在张老师来吹泡泡，你们来观察。
引导幼儿找出大大的和小小的泡泡进行观察比较。

指导语：刚才吹泡泡的游戏中有大大的泡泡，还有小小的泡泡，那今天张老师带来一本有趣的书，叫《大大的，小小的》。和我一起来读一读（幼儿重复书名），那你们想不想知道这本书讲到了哪些大大小小的东西呢？

（二） 感知体验：观察图画，采用不同的方式引导幼儿说出大大的，小小的

故事过程中引导幼儿用大大的声音说出大大的东西，用小小声音说小小的东西。

1.教师讲故事，幼儿认真倾听（被子，马桶）

动作夸张，手指画轮廓。

2.幼儿仔细观察图画，说一说看到了什么（牙刷、毛巾、杯子）

指导语：爸爸和宝宝在干什么？他们手里拿的是什么？

3.幼儿仔细观察图画，引导幼儿说出大大的，小小的（盘子、衣服）

指导语：你们看到的什么东西是大大的，什么东西是小小的？

4.通过对比引出大大的，小小的（裤子）

指导语：你们来猜一猜哪个是爸爸的裤子，哪个是宝宝的裤子

5.引导幼儿根据图画说出大大的，小小的东西。

指导语：谁能用一句完整的话来描述这幅画面。

3.请小朋友描述班级里大大的，小小的东西。

（三）探索发现：发现并体会父爱（12页—14页）

1.爸爸给我的抱抱是大大的，我给爸爸的抱抱……也是大大的。

爸爸很爱很爱你，所以爸爸的抱抱是大大的；我们也很爱很爱我们的爸爸，所以我们给爸爸的抱抱也是大大的。穿插引导爸爸的力气大大的。

2.回看封面，体会父爱

大手拉小手，齐步向前走！

（四）结束与延伸：爱的宝宝，拥抱结束

老师很喜欢小朋友，给小朋友一个大大的拥抱，小朋友如果喜欢我，一起给老师一个大大的拥抱。可以给自己的好朋友一个大大的拥抱，回家给爸爸妈妈一个大大的拥抱！

上完本次课，将小书投放到图书区，通过圆圈上的谈话活动了解幼儿再次读绘本的角度，引导幼儿了解早晨起床之后的活动安排顺序，进而延伸到幼儿园的一日生活流程。