

活动名称：《十二个小神仙》——熟知十二生肖

一、图画书分析（设计意图）：

《十二个小神仙》主要讲述的是我国的十二生肖，图画书将十二生肖比拟为十二个小神仙，每年都会有其中一个小神仙保护刚出生的小宝宝。本书整体颜色鲜明，图画清晰简洁明了，每个小动物活泼可爱。语言上使用了拟声词，能够生动形象地表现事物的特点、动作的状态，使幼儿产生联想，产生身临其境的感觉，也增强了语言的幽默感和表现力。本书通过一系列小宝宝与生肖的对话，使幼儿认识十二生肖的具体的每个动物，从而对自己的生肖产生兴趣，同时在音乐活动中，引导幼儿设计舞蹈动作开拓幼儿思维，并以此为契机引导幼儿熟知十二生肖所包含的动物及十二生肖顺序。

二、活动目标：

- 1.学习品质：在阅读与游戏活动中，幼儿初步了解十二生肖所包括的 12 种小动物。
- 2.经验知识：感知十二生肖所包括的 12 个小动物的特点，并知道自己和亲人的属相。
- 3.情感：喜欢听故事、看图书，积极的参与到各种游戏活动中。

三、活动准备：

- 1.经验准备：幼儿已初步认识十二生肖所包括的 12 种小动物。
- 2.物质准备：《十二生肖》大图书和幼儿人手一本小图书，十二生肖头像卡片、塑料小叉子、棉花、棉签等绘画材料，颜料等。

四、活动过程：

（一）导入：引导幼儿说说自己属什么属相，激发幼儿兴趣

- 1.教师提问：“小朋友们你们都知道自己属什么的吗？”
- 2.引导幼儿说一说家中其他成员属什么。

教师指导语（支架语）：今天啊，张老师要给大家讲一个生肖的故事，是什么呢？我们一起来看一看吧！

（二）感知体验：讲述故事，感知十二生肖的不同特点

1.教师逐页讲述故事《十二个小神仙》，当讲到小动物叫声时引导幼儿学一学，激发幼儿活动兴趣，并了解每个属相动物的特点。

- 2.教师引导幼儿观察画面，模仿十二生肖动物的叫声和教师一起阅读故事内容。

教师指导语：十二生肖是十二个美丽的小动物，他们是住在天上的十二个小神仙。每年都会有一个小神仙保护刚出生的小宝宝。

吱吱吱，是谁的叫声呢？哦，原来是小老鼠，鼠年到，我是保护你的小神仙。看车上有谁呢？小宝宝说：我属鼠，哦，原来小老鼠就是属年出生宝宝的小神仙。

谁还来了呢？哞哞哞，哦，原来是一头牛驮着一个宝宝来了呀。小牛怎么叫的呢？哞

哞哞。小牛说了什么？哞哞哞，牛年到我是保护你的小神仙。小宝宝说：我属牛。

.....

3.幼儿自主阅读，教师给予指导。

师幼共同逐页阅读故事，并根据故事图画适当提问，幼儿通过看一看、找一找、画一画、学一学的形式初步理解绘本故事内容，并根据教师的提问大胆思考，主动回答问题，表达自己的想法。

提问：

(1) 图上藏了两个小动物，你找到了吗？它们是谁？他们背的房子一样吗？

(2) 又来了两个小动物，你们认识吗？他们在干什么？它们是怎么来到沙滩上面的？螃蟹是怎么走路的，谁来学一学？小蛇呢？谁想学一学？螃蟹走路和小蛇走路哪里不一样？你来画一画？

(3) 你们看一看，他们长得一样吗？小鹿的角长什么样？像什么？小羊的角呢？它们的角长得一样吗？谁飞到小鹿的角上？小鸟为什么飞到小鹿的角上啦？小羊说，我的角也能做很多事情，你们知道吗？

(4) 看看这是什么时候？你们怎么知道的？天黑了，老牛和大马干什么呢？天黑了，我们小朋友在家要做什么事情？（要睡觉）老牛和大马怎么睡觉的，你知道嘛？谁来学一学？你还知道别的小动物不一样的睡觉姿势吗？

(5) 太阳在跟小姑娘干什么呢？她喜欢这个小姑娘吗？月亮呢？月亮是怎么喜欢这个小姑娘的呢？太阳喜欢小姑娘，月亮也喜欢小姑娘，小姑娘是怎么做的呢？

(6) 爸爸在干什么？妈妈在干什么？爸爸和妈妈的爱这个小姑娘吗？在家里爸爸妈妈是怎么爱我们的呢？你是怎么爱爸爸妈妈的？（我们都爱自己的爸爸妈妈，我们对爸爸妈妈的爱一样吗？）师幼共同说我爱爸爸，我爱妈妈，我的爱一个样。

（三）探索发现：认知动物特征，深入了解十二生肖、十二种动物

1.小神仙捉迷藏（拼图游戏，通过局部认知整体）

教师指导语：现在呀，这十二个小神仙有点调皮，他们藏起来了，我们通过一个游戏，把他们找出来吧！

游戏方法：教师利用图画书的电子版素材制作出动物卡片，每张卡片一分为二，做成拼图的形式。其中一张，是动物身上最有代表性的一个部位，比如，猪的鼻子，兔子的耳朵，老虎的尾巴等等（如果是特征不明显的动物，那么就头和身体分开即可，让幼儿根据身体猜头），引导幼儿猜猜这是什么动物，找到另一张，把动物拼凑完整。

游戏目的：通过这该游戏，可以让幼儿对十二种动物，及其最主要的特征有生动、形象的认知。

2.小神仙变变变（美工游戏，加深认知）

教师指导语：刚刚我们找到了藏起来的小神仙，你们都很棒！现在，你们都知道十二个小神仙长什么样子了吗？我们去把它画出来好不好？

游戏方法：

教师先准备一些动物简笔画的图，关键部位（如猪鼻子、兔子耳朵等）用虚线表示，引导幼儿自己画出来，或者涂色，然后让幼儿说一说自己画的是什么、有什么特征，然后找到相应的动物卡片（用书中的形象，教师事先准备好），做成头饰，戴在自己头上，并学一学这个小动物的样子（可以是模仿声音，也可以是模仿走路的样子等等）。

游戏目的：通过这个游戏，可以让幼儿动手画一画、做一做小神仙，既锻炼了动手能力、审美能力，还能加深对十二生肖的认知。

（四）分享表达：“小神仙来保护你”（户外表演游戏）

1.幼儿带好十二生肖的头饰来到户外。

2.多名教师（也可以是其他小朋友）扮演属相宝宝，并贴好属相胸卡分散躲到操场布置好的角落。

3.请“小神仙”到森林中寻找对应自己要保护的属相宝宝，并再次进行故事表演。

游戏目的：该游戏的关键在于引导幼儿说出两句话：“我属x”和“我来保护你”，在表演中再现故事，同时也是加深对十二生肖“属相”概念的认知。

（五）结束与延伸：

1.将图书投放到图书区供幼儿阅读回顾故事内容。

2.表演区幼儿可以带好头饰继续进行回顾表演。

3.请家长和幼儿一起利用废旧材料制作自己喜欢的小神仙，例如生肖纸杯，生肖纸盘，生肖服装等。