

# 怎样变暖和

授课单位：四川省成都市武侯区第五幼儿园

## 一、学习领域：语言领域、社会领域

## 二、活动目标：

1. 阅读图画书，理解故事内容。
2. 通过游戏体验抱抱带来的温暖，感受抱抱的乐趣。

## 三、活动重点：

通过阅读图画，理解故事内容。

## 四、活动难点：

体验抱抱带来的身体上和心理上的温暖。

## 五、活动准备：

图画书、小动物头饰（青蛙、松鼠、猫咪、兔子、狐狸、大象）

## 六、活动过程：

### （一）导入

重点：出示图画书封面，引导幼儿初步感知“抱抱”的动作。

指导语：看看封面的中间，你们看到了什么？（大象、狐狸、抱的动作）

### （二）感知体验

1. 教师出示图画书，引导幼儿阅读故事。

展示第1个画面：

指导语：请小朋友从上到下的观察，看看天空中什么吹来啦？配合肢体动作暗示幼儿。（风）  
往下看，小动物们怎么了？引导幼儿观察小动物的表情，模仿小动物们冷的动作。（冷）

展示第2个画面：

指导语：谁抱住了青蛙？青蛙感觉怎么样？

2. 师幼互动游戏，体验被抱抱的感受。

教师扮演大象，幼儿扮演青蛙。游戏规则：大象要给最冷的小青蛙送一个拥抱。引导幼儿模仿冷的表情和动作。

大象紧紧抱住一只青蛙，指导语：现在大象抱着你这只青蛙，你这只青蛙感觉怎么样？（暖和、开心、舒服……）哦，我看见你笑了，你很开心。你的身体很暖和，很舒服！我们可以说：“身体很暖和。”游戏重复3~4个幼儿。

3. 引导幼儿观察大象抱其他小动物的画面，鼓励幼儿用完整的话来讲一讲图画。

4. 接着阅读图画书，体验‘小动物抱大象’的感受。

展示图画书‘大象冷’的画面：

指导语：请小朋友仔细观察大象的表情。（教师做出‘冷’的动作，暗示幼儿冷）

展示‘小动物手拉手’的画面：

指导语：猜一猜，它们会做一件怎样特别的事情呢？（引导幼儿观察小动物们的手，鼓励幼儿大胆猜测）

翻阅下一画面：

指导语：请小朋友从下往上观察，讲一讲这幅图讲的是什么。（小动物抱大象）

### （三）探索发现

重点：幼儿自主阅读，互动游戏，体验抱抱的温暖。

指导语：请小朋友爱惜图书，不撕扯。看到有趣的图画，可以小声的和同伴说一说。请读完图书的幼儿关上图书，封面向上，有序地放好图书。自主选择小动物头饰进行扮演游戏。抱抱真是一件奇妙的事情，小动物们给自己的好朋友送去一个大大的抱抱吧！

### （四）结束与延伸

指导语：当你很冷的时候，别人送给你一个抱抱，你身体就暖和了，很温暖。别人送给你抱抱的时候，你心里很开心，很温暖。所以，以后我们看见爸爸妈妈（爷爷奶奶……）很冷的

时候，我们可以送给爸爸妈妈（爷爷奶奶……）一个抱抱，让爸爸妈妈身体温暖起来，他们的心里也会很温暖！