

好冷好冷

授课单位：吉林省东师附小中信幼儿园

一、学习领域：社会领域、语言领域

二、图画书分析：

看似简单的抱抱是小班幼儿传递爱的最直接、最温暖的方式，对孩子来说抱抱永远也不嫌多。而小班幼儿的良好社会性发展又对其身心健康和其他方面有着非常重要的影响。通过《抱抱》这本带给人温暖的绘本来开展本次活动，让幼儿在看看、听听并结合自身的已有经验来感受与体验，感受抱抱带来愉悦感受的同事，愿意通过自己的行动，带给别人爱，让他人体会温暖。这是我设计本节课的情感路线和初衷。

本节活动主要设计以下四个环节。环节一：音乐游戏《抱一抱》，让幼儿在游戏的过程中感受与同伴抱抱的快乐。环节二：幼儿自主进行阅读，初步感受故事内容。环节三：教师讲述故事《抱抱》带小朋友感受绘本故事，体会抱抱这个简单的动作带个别人的快乐和温暖。最后，来访客人维尼熊的出现，激发孩子们帮助他人的愿望，让孩子们用自己的方式去帮助他，带给他温暖，在爱的氛围中感受、体会，得到快乐。

三、活动目标：

1. 懂得抱抱是表达爱的一种方式，能主动抱自己的朋友和老师。
2. 理解故事内容，感受故事中讲述的小动物之间的浓浓亲情。

四、重点难点：

活动重点：幼儿在活动过程中，理解故事内容，能够跟随绘本一起讲述故事。

活动难点：通过自己的方式去想办法帮助他人，体会故事的意义。

五、活动准备：

物质准备：绘本故事、老师扮演的小熊客人、轻音乐、音乐《抱一抱》

六、活动过程：

（一）导入

重点：玩音乐游戏《抱一抱》，感受与同伴抱抱的快乐。

指导语：刚才游戏的时候，你和你的好朋友都做了什么动作呀？（拍手、拥抱）那和你的朋友抱在一起的时候是什么感觉呢？（开心、高兴）

（二）感知体验

重点：幼儿阅读绘本，感受绘本故事内容。

指导语：今天，老师也给你们带来了一本有关于“抱抱”的书，你们刚才抱抱的感觉是开心的、高兴的，那么如果小动物们抱在一起会发生什么样的事呢？（幼儿可以猜想）那就让去书里看看吧！

指导语：都看完了吗？刚才你在故事里都看见了谁啊？它们都做了什么呢？那你们知道小动物们到底发生了什么事吗？

（三）探索发现

重点：教师讲述故事，过程中师幼互动，鼓励幼儿用比较完整的语言进行情节表述。

指导语：就让我们一起来看一看、讲一讲，看看故事里发生的事跟大家说的是不是一样的？故事的名字叫《抱抱》。

好冷呀！（教师边讲边做动作）青蛙说：“好冷呀！”松鼠说：“好冷呀！”猫咪说：“好冷呀！”兔子说：“好冷呀！”狐狸说：“好冷呀！”（让幼儿尝试讲述）

大象抱抱青蛙，青蛙好温暖。大象抱抱松鼠，松鼠好温暖。大象抱抱猫咪，猫咪好温暖。大象抱抱兔子，兔子好温暖。大象抱抱狐狸，狐狸好温暖。（让幼儿尝试讲述）

可是，大象好冷呀。

大象穿上棉衣，还是好冷呀！

大象戴上帽子，还是好冷呀！

大象围上围巾，还是好冷呀！

狐狸和兔子手拉手。兔子和猫咪手拉手。猫咪和松鼠手拉手。松鼠和青蛙手拉手。

大家一起手拉手。

啊，好温暖！

指导语：故事讲完啦，小动物们在很冷的时候，是谁帮助了它们，带给它们温暖？（大象）那当大象冷了的时候，大象想了什么方法取暖呢？（穿棉衣、戴帽子、围围巾）可是做了这些后大象暖和了吗？（没有）最后是谁帮助了大象呢？（小兔子等）是兔子一个人帮助了大象吗？还有谁也帮助了大象？大家是怎么做的呢？小动物们需要帮助的时候，是大象用抱抱帮助了它们，而当大象需要帮助的时候，小动物们同样也去帮助大象。

（四）分享表达

重点：神秘客人来访，鼓励幼儿想办法去帮助它。

指导语：如果你的身边有人需要帮助的话，你会怎么做呢？（咚咚咚）这是什么声音啊？有人来敲门，让我们一起去看看吧！（带领小朋友去开门）让我们带小熊快进来坐吧！

师：维尼熊你怎么啦？

小熊：“今天外面特别冷，我好冷呀！”

师：“你穿了棉衣呀！”

小熊：“穿了棉衣我也好冷啊。”

师：“你带了帽子为了围巾呀！”

小熊：“可是我还是好冷呀！”

师：小朋友们，你们帮助小熊想一个办法，让它不那么冷好吗？（如果小朋友想抱抱小熊）

师：那就请你来试试吧！

小熊：可是我的 XX 还冷呀！（引导幼儿合作一起抱抱小熊）

（五）结束与延伸

与自己的同伴、老师、父母家人拥抱，将自己的爱传递给他们。