

活动名称：让我抱抱你

一、活动目标：

1. 愿意与老师、同伴拥抱，体验抱抱带来的温暖和快乐感受。知道抱抱是情感表达的一种方式。
2. 能够安静倾听故事，模仿故事角色大胆表演故事。
3. 理解绘本《抱抱》的故事内容，知道温暖可以互相传递。

二、活动准备：

《抱抱》绘本；课件；音乐；青蛙、松鼠、猫咪、兔子、狐狸的头饰若干；大象的头饰一个。

三、活动过程：

（一） 导入：谈话，创设情境

教师扮演大象、幼儿扮演故事中的动物角色进入场地，相互打招呼。

（二） 感知体验：欣赏绘本课件，初步了解故事内容

（1）观察刮风的照片，引出“寒冷”的情境。

指导语：小朋友们，图片上有什么？刮风了你会有什么样的感觉？

（2）欣赏、理解故事，模仿故事角色进行表演。

① 欣赏和表演小动物感觉寒冷的动作。

指导语：冬天到了，小动物们感觉好冷啊！你们可以学着小动物们的样子，也做一个好冷的动作吗？青蛙、松鼠、猫咪、兔子、狐狸都很冷，那么大象会怎么做呢？

② 教师分别去拥抱青蛙、松鼠、猫咪、兔子、狐狸，感受“大象拥抱大家”的故事情境。

指导语：大象老师看见大家很冷，做了什么动作？你们有什么样的感觉？

③ 教师继续播放课件，引出“大象很冷”的情境。

指导语：小动物们都暖和了，可是大象变冷了，你们觉得大象会用什么办法让自己暖和起来？

④ 播放大象穿衣服，戴帽子、围巾的图片，教师讲述故事情节。

指导语：大象想尽了办法，让自己穿上了厚厚的棉衣，戴上了帽子和围巾，可是还是很冷，大象已经没有其他办法了。

⑤ 教师播放课件，了解故事结局。

指导语：这时候小动物们会为大象做什么呢？现在大象还会觉得冷吗？为什么？

（3）教师引导幼儿牵手一起来拥抱自己。

指导语：现在，我也很冷怎么办呢？

（三）探索发现：玩游戏“抱一抱”，完整欣赏绘本

配上音乐，引导幼儿完整阅读绘本。

指导语：小朋友们，你们愿意给我一个抱抱吗？我们不仅要学会拥抱别人，还要把温暖传递下去：大象好冷啊，青蛙抱抱我；青蛙好冷啊，狐狸抱抱我；狐狸好冷啊，猫咪抱抱我；猫咪好冷啊，兔子抱抱我……

（四）结束与延伸：活动延伸，把爱带回家

指导语：我们在感到寒冷的时候可以抱抱，还有什么情况下可以抱抱呢？（伤心、交朋友、开心、安慰等）。让我们回去给老师和好朋友一个爱的抱抱吧！