

和谁抱抱

授课单位：北京市东城区卫生局第三幼儿园

一、学习领域：语言领域、社会领域

二、活动目标：

1. 通过观察画面，大胆表达自己的理解，体验阅读的快乐。
2. 初步懂得抱一抱是情感表达的一种方式。
3. 在游戏中，体验相互“抱抱”的愉悦之情。

三、活动准备：

物质准备：《抱抱》大图画书、小本阅读书、书里小动物的头饰。

经验准备：幼儿有自主阅读的经验，喜欢看图书、听故事。

四、重点与难点：

重点：理解故事，能和好朋友拥抱，体会拥抱的快乐。

难点：初步懂得拥抱是一种情感表达，知道拥抱能给人带来温暖、快乐和爱。

五、活动过程：

（一）导入

重点：出示大书封面，激发幼儿兴趣，引导幼儿猜测故事内容。

指导语：看一看这本书上有谁？他们在做什么呢？

（二）感知体验

1. 教师讲述故事，与幼儿讨论情节，引导幼儿相互抱抱，说说抱抱是什么感觉。

指导语：小动物们觉得好冷，他遇到了谁？大象怎么做的？小动物们是什么感受？

2. 教师指导幼儿带着问题自主阅读。

指导语：大象带上帽子和穿上外套还是感觉好冷了，后来他感到暖和了吗？怎么变暖了的？

请小朋友们在自己的图画书上找一找答案。

（三）探索发现

重点：教师完整讲述故事，通过说一说、做一做，来感受抱抱的感觉，让幼儿懂得抱抱可以让我们感觉很开心、很温暖、很幸福、很快乐。

指导语：那最后大象是怎么变暖了的呢？让我们来听一听吧！

（四）分享表达

重点：情境角色表演感受抱抱的温暖与喜悦。

1. 教师表演大象，小朋友自由选择小动物头饰进行故事表演。
2. 幼儿可更换头饰，变化角色再次表演故事。
3. 说一说抱抱有什么感觉。

（五）结束与延伸

游戏 1：《大风吹》

玩法：幼儿带小动物头饰，说儿歌“大风吹，吹哪里？吹到小兔子（小狐狸、大象、小松鼠等）的怀抱里”。幼儿找到头饰上的角色，抱抱这个小动物。

游戏 2：“抱一抱”音乐游戏

玩法：幼儿跟唱音乐游戏，唱到“抱一抱”时，每个人要找到一个好朋友抱一抱，让幼儿体验与同伴、老师拥抱的快乐，引导幼儿用拥抱表达自己的情感。