

活动名称：抱一抱，真快乐

一、图画书分析（设计意图）：

降温了，小动物们好冷呀！大象抱抱青蛙，青蛙好温暖；大象抱抱松鼠，松鼠好温暖……大象和每个小动物一一抱抱，动物们都好温暖呀！可是，大象好冷呀！大象穿上棉衣，戴上帽子，围上围巾，还是好冷呀！这可怎么办呢？狐狸和兔子手拉手，兔子和猫咪手拉手……大家一起手拉手围成个圈，给大象一个抱抱，阿！大家都好温暖！

小班孩子年龄小，缺乏安全感，更加有依恋情结，喜欢成人抱抱他、亲亲他，需要爱的支持，孩子有了被爱的经历，才会学会爱别人、爱社会、友好与人相处，这是情感世界中的重要组成部分。在此次活动中，通过教师与幼儿共同对绘本的欣赏、理解，让幼儿体会抱抱的温暖，感受到动物们表达爱的方式，从而让幼儿理解朋友之间的情感和拥抱的温馨，进而鼓励幼儿大胆表达，让幼儿体验到在生活中多抱抱可以交到更多的朋友，记得有爱要说出来，做出来。

二、活动目标：

1. 会看画面，能根据画面说说其中关于抱抱的故事。
2. 知道抱抱是情感表达的一种方式。
3. 乐意与熟识的人抱抱，体验抱抱带来的愉悦感受。

三、活动准备：

课件、一体机、大书、小书、音乐。

四、活动过程：

（一）导入：以小动物角色引入，激发幼儿兴趣

1. 出示 PPT1

指导语：今天我们班来了几位小客人，它们的心情怎么样？

2. 播放音效：风的声音

指导语：听，是什么声音？

教师操作一体机，小动物逐一由笑脸转至好冷的表情。

指导语：风来了，降温了，小动物们感觉怎么样？你怎么知道它们很冷呢？这该怎么办呢？

鼓励幼儿根据自身经验说说御寒的方法。

3. 小结

指导语：你们的办法都很好，小动物们可以穿衣服，戴帽子……就会变得温暖。

（二）感知体验：阅读前半部分，感受小动物被抱抱的温暖

配合一体机，师幼共读观察、交流自己的发现。

1.出示 PPT4：大象

指导语：瞧！是谁呢？它想了一个什么办法呢？

2.出示 PPT5-6（青蛙、松鼠）

指导语：他们在做什么？青蛙是什么感觉？

大象和松鼠是怎么拥抱的呢？松鼠会是什么感觉？用好听的话说一说。

其他小动物也好冷呀，大象又是怎么做的？

3.出示 PPT7（猫咪、兔子、松鼠），师幼互动体验

指导语：大象和猫咪、兔子、松鼠在做什么动作？他们的表情怎么样？

指导语：请和你旁边的朋友抱抱，体验下是什么感觉。记得边抱边说好听的话哟。

4.出示 PPT8：颤抖的大象

指导语：小动物都被大象温暖了，大象怎么了？你从哪里看出来大象好冷呢？

5. 出示 PPT9-11

指导语：大象是怎么取暖的呢？大象穿上棉衣，还是好冷呀！大象戴上帽子。还是好冷呀！大象围上围巾，还是好冷呀！

指导语：小动物会用什么办法温暖大象呢？

幼儿猜想。

（三）探索发现：阅读图画书后半部分，感受大象被抱抱的温暖

1.提阅读要求

小动物帮助大象的办法就藏在小书里。

指导语：我们一起去看看小书，找找答案。翻书的时候，一页一页轻轻地往下翻，边阅读边想一想：小动物用了什么办法温暖大象呢？

2.幼儿自主阅读

3.出示 PPT12，阅读后分享

指导语：小动物们是怎么做的？大象是什么感觉？

小结：抱抱不仅可以带来温暖，还能让大家成为更好的朋友哦。

4.出示 P13 封面

指导语：这个温暖的故事来自于婴儿画报，名字就叫做《抱抱》。

（四）分享表达：游戏“抱一抱”，体验抱抱的快乐

1. 分享交流，经验迁移

指导语：你喜欢抱抱吗？为什么？除了和爸爸妈妈抱抱，你还和谁抱抱过呢？

小结：抱抱可以使我们感到温暖，但要和我们熟识的人抱抱。

2. 音乐游戏：抱一抱

指导语：现在让我们一起随着音乐一起和朋友抱抱吧。