

活动名称：猜一猜，变什么？

一、图画书分析（设计意图）：

《爸爸变成了什么？》这本绘本是以爸爸变成了各种形象为主线展开的。它为我们展现了一个和孩子共同游戏、快乐成长、始终洋溢着温暖父爱的故事。爸爸因梳子变成了刺猬；因铁锅变成了乌龟；因多条裤子变成了章鱼……等等，将这些生活中的日常用品赋予了生命，既增添了故事的趣味性和想象力，也让我们相信在孩子快乐成长的道路上离不开爸爸的陪伴。

二、活动目标：

1. 图画书学习目标：师幼共同阅读绘本，幼儿尝试感受由部分猜想整体。
2. 情感态度目标：愿意参与游戏活动，培养幼儿的想象力。

三、活动准备：

物质准备：故事绘本《爸爸变成了什么？》、盆子、梳子、袜子、围巾、毛线团等。
经验准备：幼儿对小动物已有一定认知。

四、活动过程：

（一） 导入：展示封面，让幼儿猜想

教师展示绘本封面的部分内容“爸爸”，有利于幼儿的观察和猜想。

指导语：今天老师给小朋友带来一个故事，你们猜猜会是谁的故事呢？

引导幼儿说出爸爸会和自己进行的有趣活动、游戏。

指导语：小朋友都有自己的爸爸，你们喜欢爸爸吗？为什么？

（二） 感知体验：感知了解图画书内容，让幼儿由部分展开猜想

指导语：除了小朋友说到的这些之外，爸爸还可以和小朋友玩什么游戏呢？我们一起来看看《爸爸变成了什么？》这本书。

选取绘本中的部分内容请幼儿由部分展开猜想。

指导语：咦！你们看这是什么？”

展示部分图片：长围巾。

指导语：请小朋友猜猜爸爸会用这个围巾变成什么呢？

展示整体图片：变成大象。

幼儿大胆猜图后教师展开图片，完整地讲述出故事的内容。进入下一张猜图环节。

注：本次阅读活动不需完整阅读绘本，首先选取大象、兔子、孔雀、乌龟、螃蟹、斑马、章鱼。教师根据幼儿的兴趣点灵活掌握。在幼儿疲劳时，可以请幼儿模仿图片的内容，如：乌龟、大象等。

（三）探索发现：玩游戏“猜猜我变成什么”

指导语：爸爸用各种东西变身，老师也为大家准备了许多东西，咱们一起试一试吧！

幼儿选取材料自己变身，请其他伙伴猜。

（四）结束与延伸

指导语：小朋友们，今天我们一起读了《爸爸变成了什么？》的故事，回家以后可以和爸爸玩一玩。