

活动名称：爱的礼物盒

学习领域：健康领域、语言领域、社会领域

主题分类：情绪情感、社会认知、语言表现

一、设计意图

《我的家》这本图画书的设计是用第一人称的形式，以一个再次失去“家人”和“家园”的孤儿的角色进入主题，用“我”重新融入家庭后的真实感受，围绕每个人对“我”的爱和全心的接纳作为主线，向读者表达了人性间的真、善和美。孩子们在反复阅读的过程中感受到以下问题：新家里的每个人是真的欢迎“我”吗？“我”的真实感受是什么？“我”融入到了新的环境中吗？后来的“我”会以怎样的态度对待“我”的家人呢？……有了对故事的不断感知，孩子们对故事情感目标的完成不断得以提升，孩子们也会找到属于他们对待弱势群体的一份纯真与美好的表达方式。

二、活动目标

- 1、回忆故事，感受“我”加入新家庭后每个人给予的关怀和爱
- 2、懂得感恩，愿意用亲手制作礼物的方式来表达自己的感恩之情
- 3、尝试采用不同的制作形式，利用废旧材料为“家人”制作礼物

三、活动准备

- 1、有阅读图画书《我的家》的经验，有愿意主动跟同伴分享自己家中幸福生活的能力
- 2、图画书《我的家》，各种回收的废旧材料，美术活动材料，食品生活区工具

四、活动过程

（一）导入：集体阅读故事《我的家》，回忆故事情节

指导要点：回顾故事中的人物，了解“我”的家庭成员，引发“我”与不同人物间情感的深入了解与感知

——小朋友们，前几天我们进行了《我的家》的故事阅读与分享，大家还记得故事里的“我”，在新家里都有哪些家庭成员？

（二）感知体验：感受“我”加入新家后每个人给予个关怀

指导要点：家庭成员为了欢迎“我”的到来，所表现出来的各种行为方式

——为了欢迎“我”的到来，“家人们”都准备了什么礼物？

——为什么“我”感觉特别想哭？

——如果你是小女孩，你想为“家人”做点儿什么？

（三）探索发现：如何制作礼物、制作怎样的礼物能表达自己的感恩之心

（1）讨论可以给故事中的爸爸妈妈和两个弟弟分别做什么礼物

指导要点：激发想象力，为亲人制作有别于他人的礼物

——你想为“爸爸/妈妈/大弟弟/小弟弟”制作什么样的礼物？

（2）实操环节：

指导要点：根据幼儿特点，做出适合自己的手工“礼物”。

（四）表现表达

请幼儿讲一讲，自己作品的意义，为什么制作这礼物送给“家人”，感受给予的快乐

情感表达：给“家人”送礼物时，我想这样说……

（五）延伸部分

你自己的家人为你做了什么？你愿意为你的家人做什么？

回家为家人制作礼物，并拍照或者制作小报在班级群里展示。