

这是什么车

授课单位：北京市西城区槐柏幼儿园

一、学习领域：语言领域、健康领域

二、活动目标：

1. 在看看、听听、说说、玩玩中，感受故事情节的有趣。
2. 积极参与活动，大胆表达自己的理解与想象，体验阅读的快乐。

三、活动准备：

物质准备：《汽车汽车爱玩水》大书一册，小书 15 册，小汽车玩具、户外小汽车、汽车图片、下雨及晴天的图片。

经验准备：幼儿有自主阅读的经验，喜欢看图书、听故事。

四、活动过程

（一）导入

重点：阅读封面，激发兴趣。

指导语：（出示大书封面）看一看这本书上有谁？在做什么呢？发生了什么事？

（二）感知体验

1. 教师与幼儿共同阅读故事。

指导语：这是什么车？它有什么本领？是怎么玩水的？我们来听听它会发出什么样的声音？

2. 完整阅读图书，感知故事情节。

指导语：你们喜欢这个故事吗？那我们再来听一遍吧！

教师完整讲述故事。

（三）探索发现

1. 回顾故事内容

指导语：《汽车汽车爱玩水》这个故事好听么？你最喜欢书里的哪辆小汽车？它长得什么样？它有什么本领？

2. 寻找班中的汽车

指导语：我们班上也有很多小汽车，看看它们都在哪呢？

3. 讲述自己喜欢的汽车

指导语：说说你喜欢哪辆，为什么呢？

（四）分享表达

1. 回顾故事内容

指导语：还记得“汽车汽车爱玩水”里都有哪些小汽车出来玩了么？

下雨了，除了这些小汽车，会不会还有别的小汽车也想来玩水？它是怎么玩的？会发出什么声音？

2. 仿编句子

指导语：图画书里有一句好听话“×××车出来玩啦”，谁能用这句好听的话让自己喜欢的小汽车出来玩？

3. 创编完整诗歌

借助班级里的车模型和老师准备的图片，加上头和尾，将幼儿的仿编变成一个完整的作品。

（五）结束与延伸

设置情景，幼儿模拟游戏，深入理解故事。

指导语：孩子们，今天天气下雨啦，小汽车们是不是要出去玩玩水呢？

游戏规则：当你看到太阳出来时，小汽车不出去玩，休息（静止），当看到下雨了，书中的小汽车就都出来玩了。老师说卡车出来玩啦，小朋友们变成卡车，咔嚓咔嚓开着走，当老师说卡车快快开，慢慢开来调节跑步速度；老师说天晴了，小朋友们要马上停止不动。老师可以变化来说不同车辆。可以帮助幼儿在游戏中锻炼身体反应能力和运动能力。