

# 活动名称：我的动物朋友

## 一、图画书分析（设计意图）：

玩是孩子们的天性，动物是孩子们最好的朋友，而爸爸更是孩子们难得的玩伴。爸爸陪孩子一起玩，会让孩子获得更多的快乐感受。本书把爸爸、游戏和动物三者合在一起，充满奇思妙想，画风稚朴，幽默有趣，同时又突出了动物的主要特征，便于幼儿理解画面内容。虽然我们面对的孩子比较小，但我们在活动中仍要关注幼儿的学习品质培养，如：观察画面的能力等；关注幼儿良好习惯的培养，如：轻轻翻书、边看边讲述等；关注幼儿愉悦情感的体验，如：对爸爸的爱等，支持幼儿快乐、健康、活动的成长。

## 二、活动目标：

1. 图画书学习目标：尝试观察画面中爸爸装扮的主要特征说说爸爸变成了什么动物，感受画面的幽默有趣。
2. 情感态度目标：喜欢自己的爸爸，想和爸爸一起玩游戏。
3. 知识技能目标：初步学习阅读绘本图书，知道要一页一页轻轻地翻阅。

## 三、活动准备：

物质准备：

- （1）教具：绘本，绘本内容的图片。
- （2）学具：人手一本图画书。

经验准备：

- （1）幼儿在生活中看过、认识过绘本中的动物。
- （2）幼儿有和爸爸到动物园看动物、和爸爸一起游戏的经验。

## 四、活动过程：

### （一） 导入：组织讨论，让幼儿说说自己认识的动物

指导语：宝宝们，你们认识哪些动物呀？

鼓励幼儿大胆地说一说自己喜欢的动物，教师根据幼儿的讲述出示相应的动物图片，引导幼儿说一说该动物的特点。

指导语：宝宝们，谁带你们去动物园看动物朋友的呢？

引出爸爸。

## **（二） 感知体验：感知了解图画书内容，说说爸爸变成了哪些动物**

指导语：爸爸也很喜欢动物朋友，他还会变成动物朋友和宝宝一起玩呢！看看爸爸变成了什么动物朋友？

教师逐一出示图书画面，鼓励幼儿观察画面，说一说爸爸变成了什么，并用动作表现出该动物的主要特征，如：大象的长鼻子（围巾），小兔子的长耳朵（袜子）等。引导幼儿将爸爸变成的动物图片与之前的动物图片进行匹配。

然后进一步引导幼儿看着图片说一说爸爸变成了什么动物，并用动作表现出动物的主要特征。

## **（三） 探索发现：学习看绘本，轻轻地讲述绘本内容。**

学习看绘本，轻轻地讲述绘本内容。

出示绘本。

指导语：宝宝们想看看这本书吗？每个宝宝拿一本书，一页一页轻轻地翻书，我们一起来看看说一说吧！

引导幼儿拿好书，师幼共同阅读，教师讲述图书内容，关注幼儿翻阅的画面是否与讲述一致，鼓励幼儿跟着一起说一说画面内容。

## **（四） 分享表达：自主交流，鼓励幼儿自主地说一说，激发幼儿对爸爸的喜欢**

自主交流，鼓励幼儿自主地说一说，激发幼儿对爸爸的喜欢。

指导语：宝宝们喜欢自己的爸爸吗？想和他一起玩吗？你的爸爸会带你玩什么呢？