

# 小象要洗澡

授课单位：河南省洛阳市洛轴南山幼儿园

## 一、学习领域：语言领域、社会领域

## 二、活动目标：

1. 通过对绘本的观察，引导幼儿猜测故事内容，大胆表达自己的想法。
2. 乐于参与活动，感受妈妈的爱。

## 三、活动准备：

经验准备：对大象等动物有一定的认知。

物质准备：幼儿绘本人手1册、教师用书、大象图片大象影子图片、动物图片。

## 四、活动过程

### （一）导入

重点：通过大象影子导入，调动幼儿参与活动的积极性。

指导语：（教师出示大象影子图片，幼儿感知大象特征）今天来了一位动物客人，来猜猜它是谁？你怎么知道它是大象呢？你在什么地方见过大象呢？

### （二）感知体验

重点：幼儿通过自主阅读，初步观察绘本画面，大胆表达自己的想法。

指导语：看一看这本书，你都发现了什么？

### （三）探索发现

重点：教师引导幼儿观察，大胆猜测故事内容。

1. 引导幼儿观察封面、扉页，发现小象的情绪变化。

指导语：我们一起来看看，这页上的小象在做什么？它的表情是什么样的？

2. 引导幼儿通过模仿小动物的表情，感受小动物的心情。

指导语：小象是什么表情，你们学一学。

3. 教师完整讲述故事，幼儿认真倾听故事情节。

### （四）结束与延伸

重点：通过故事内容，情感迁移，感受妈妈的爱。

指导语：小象是怎么洗澡的？小朋友是怎么洗澡的？妈妈还帮我们做什么事情？