

活动名称：动物记录卡

一、活动目标：

- 1.感受柔美的故事氛围，理解绘本内容。
- 2.初步了解动物的居住环境和生活习性。
- 3.迁移生活经验，愿意和家人互诉晚安，感受家庭的温暖。

二、活动准备：

物质准备：大阅读书一本、动物生活习性经验图表一张、操作材料若干、爸爸妈妈头饰各一个。

经验准备：认识各种动物，简单了解动物的喜好。

三、活动过程：

（一） 导入：观察绘本封面，猜想绘本内容，引发幼儿兴趣

教师引导语：

1.你在书的封面上看见了什么？

幼儿：月亮。

2.这是什么时候？

幼儿：晚上的时候。

3.猜一猜月亮要做什么事情？

幼儿：……

（二） 感知体验：完整欣赏故事，了解故事内容

教师引导语：

1.故事说了一件什么事情？

幼儿：天黑了，月亮在和小动物们说晚安

2.月亮和哪些小动物说了晚安？

幼儿：小蜘蛛、小刺猬、小蛇、小乌龟……

3.是谁和月亮说了晚安？为什么？

幼儿：猫头鹰和月亮说了晚安。

幼儿：因为猫头鹰晚上不睡觉，要去捕食。

（三）探索发现：操作卡片，了解动物的居住环境和生活习性

教师引导语：

1.小动物们住在哪里？

出示小动物图片和居住环境图片，请幼儿根据故事中动物的居住环境为小动物们安排合理的住处。

2.它们晚上在干什么？

出示睁眼卡和闭眼卡，标记小动物们晚上是否睡觉。

动物	居住环境	晚上是否睡觉
小蜘蛛		
小刺猬		
小蛇		
.....		

（四）分享表达：迁移生活经验，感受家人的关爱

教师引导语：

1.月亮是怎么和小动物们说晚安的？

幼儿：月亮悄悄地说：“晚安”

2.你能学一学月亮是怎么说晚安的吗？

3.在家里谁会和你说晚安？

幼儿：爸爸、妈妈。

4.爸爸妈妈是怎么说的呢？

幼儿：宝宝晚安。

5.你会怎么说呢？

幼儿：爸爸晚安

幼儿：妈妈晚安。

（五）结束与延伸

情景模仿，请幼儿戴头饰扮演爸爸、妈妈和宝宝，互相说晚安。