

活动名称：动物的睡觉姿势

一、活动目标：

- 1.学会睡前说晚安，并简单了解动物的不同睡眠方式。
- 2.乐于表达，养成认真倾听的好习惯。
- 3.体验绘本阅读的快乐，提高幼儿阅读兴趣。

二、活动准备：

- 1.《月亮说晚安》大绘本一册。
- 2.自制教具：月亮图片一个。

三、活动过程：

（一） 导入：师幼谈话，引出绘本，激发阅读兴趣

1.师：小朋友们，你们好！又到了老师和你们一起讲绘本故事的时间了，今天我们要讲的是什么故事呢？

2.教师出示月亮图片：你们看看，是谁出来啦？想一想，月亮在什么时候才会出来呢？

3.师：夜晚来到了，月亮升上了天空，小动物们都进入了甜蜜的梦乡，可是月亮却一点儿也不困，为什么呢？它去干什么了？让我们一起听一个好听的故事——《月亮说晚安》。

（二） 感知体验：观察画面，引导阅读，理解故事内容

1.阅读理解图 2-3

引导幼儿仔细观察画面，猜想故事情节。

师：你看到了什么？仔细看看画面上还有什么？猜一猜，月亮会去哪儿逛一逛呢？它会遇见谁呢？

2.阅读理解图 4-5

引导幼儿在看图中读懂故事，发现细节。

（1）师：月亮看见了谁？（小蜘蛛）小蜘蛛在干什么呢？（睡觉）看见小蜘蛛睡觉，月亮应该说些什么？（晚安）

（2）请你们看看小蜘蛛是怎么睡觉的？

（3）师：小蜘蛛一般会在蜘蛛网上或蜘蛛网的附近睡觉，而且脚上总是缠着一根蛛丝，只要小虫飞进来，它会很快知道的。

3.阅读理解图 6-11

启发幼儿一边看图，一边讲述画面的主要内容。

在教师的引导下,简单了解小刺猬、小蛇、乌龟的睡眠方式:

小刺猬——团成一个球睡

小蛇——盘起身体睡

乌龟——缩到壳里睡

4.阅读理解图 12-17

教师采用提问的方式帮助幼儿理解故事

(1) 月亮每次见到小动物们睡觉后,都会说什么?它是怎么说的?(悄悄地)

(2) 小朋友们晚上睡觉的时候,要和爸爸妈妈说什么?

(3) 简单了解小松鼠、小羊、小天鹅的睡眠方式。

小松鼠——回到树洞里,用尾巴盖住身体睡

小羊——跪着睡觉

小天鹅——单脚站立睡

5.阅读理解图 18-27

师幼同读绘本,尝试用固定句式边看图,边讲述。

(1) 教师鼓励幼儿用(谁——睡觉了 月亮——地说了声——)的句式讲解图 18-27。

(2) 师:小朋友们都学会自己看图讲故事了,你们太棒了!

6.阅读理解图 28-31

观看绘本 28-31,引导幼儿描述与联想。

(1) 师:月亮在外面逛了这么久,遇见了那么多的动物,你们猜,它最后睡着了吗?谁又和它说得晚安呢?

(2) 教师完整讲述故事情节。

(三) 分享表达: 延续扩展, 引发持续阅读

1.师:最后和月亮说晚安的是谁?为什么猫头鹰这么晚还不睡觉呢?

2.请幼儿带着问题自由阅读绘本,和同伴共同寻找答案。

3.师:我们还可以和好朋友一起看看这个故事,现在就邀请你的好朋友和你一同分享这本书吧。