

躲到哪里呢

授课单位：四川省成都市第十幼儿园

一、学习领域：语言领域、科学领域

二、活动名称：《下雨啦》——小动物的家

三、活动目标：

1. 学习用上下的方位词描述物体的位置。
2. 尝试判断上下的空间位置，建立空间概念。

四、活动重点与难点：

通过观察与引导能够用上下的方位词描述物体的位置。尝试判断上下的空间位置，建立空间概念。

五、活动准备：

物质准备：图画书动物图片、楼房图片，图画书故事《下雨啦》。

六、活动过程：

（一）导入

重点：激发幼儿兴趣

指导语：老师给你们带了一本好听的图画书故事《下雨啦》我们一起来听一听。

（二）感知体验

重点：引导幼儿根据图片提示说一说每个小动物的位置。

指导语：还记得故事里都有哪些小动物吗？老师今天把图画书里的这些小动物都请到我们小一班，而且我还给它们修了一座楼房，有些小动物都已经搬进了我们的楼房里，我们一起来看看，它们是谁，它们谁住在上面、谁住在下面呢？

（三）探索发现

重点：玩游戏《小动物在哪里》，再次引导幼儿说出小动物放的位置。

指导语：除了这些已经搬进楼房里的小动物们，教室里还藏有其它的小动物，你们可以去找一找，找到以后，告诉老师，它是什么小动物？是藏在哪里的？

（四）结束与延伸

重点：玩游戏《藏猫猫》，引导幼儿感知方位。

指导语：我们的小动物都被小朋友找到了，天空又下起了大雨，我们赶紧带着小动物去躲雨吧。