

谁躲起来了

授课单位：四川省成都市第十幼儿园

一、学习领域：语言领域、科学领域

二、图画书分析：

小班幼儿的年龄特点“具有强烈的好奇心，能用简单的语言表达自己的想法，对生动形象的事物特别的感兴趣，选择《下雨啦》的这个图画书故事，希望通过形象生动的故事情景激发幼儿的表达欲，在设计活动时把整个活动有机的串联起来，运用看看、猜猜、听听、想想、玩玩等方式展开活动，希望孩子们能在快乐中学习，同时也能体现教师的快乐指导。

三、活动目标：

1. 能根据图片，大胆表达自己的想法。
2. 能模仿各种小动物的叫声，感知小动物与躲雨地方的关系。
3. 能大胆讲述故事中的短句：x x 躲到 x x 里。

四、活动准备：

绘本课件 PPT, 动物图片许多，轻音乐，躲雨的场景布置。

五、活动重点与难点：

能根据图片大胆表达自己的想法并完整讲述故事中的短句 x x 躲到 x x 里。感知小动物与躲雨地方的关系。

六、活动过程：

（一）导入

重点：播放下雨前打雷闪电的声音,引出幼儿的兴趣。

指导语：刚刚你们听到了什么？（幼儿：打雷的声音或者闪电的声音。）对，是打雷和闪电的声音，那你们猜猜接下来会发生什么事呢？哦，下雨啦，那今天老师给小朋友们带来了一本书，这本书也是关于下雨的，我们一起来看看。

（二）感知体验

展示封面

指导语：这是书的封面，在封面上你看到了什么？（下雨、小鸡）那下雨的时候你觉得小鸡会到什么地方去躲雨呢？（幼儿大胆表达）哦，那我们一起来看看小鸡有没有到你说的地方去躲雨。

展示 P2.

指导语：你看到了什么？（幼儿观看图片表达自己所看到的）小鸡躲到哪里了啊？叽叽叽——小鸡躲进了鸡窝里。小鸡怎么叫的啊？小鸡躲进哪里了啊？（引导幼儿完整表达短句“小鸡躲进了鸡窝里”，在引导幼儿完整讲述的过程中就把小鸡和鸡窝的图片呈现在白板上帮助幼儿完整讲述）。

展示 P3.

指导语：（教师模仿小猫的叫声问幼儿）你们听到谁的声音了啊？（出示小猫图卡），那你们想知道下雨的时候小猫会躲到什么地方呢？（出示草筐图片）那我们一起来看看？小猫躲进了哪里？（教师完整讲述）喵喵喵——小猫躲进了草筐里。（在引导幼儿完整讲述的过程中就把小鸡和鸡窝的图片呈现在白板上帮助幼儿完整讲述）。

展示 P4.

指导语：我们接着往下看故事里还讲了那个小动物躲雨的事？（幼儿观看图片）你看到了什么？（出示小狗图片）小狗躲到哪里去了啊？小狗怎么叫的啊？汪汪汪——小狗躲进了狗窝里（引导幼儿完整表达短句，在引导幼儿完整讲述的过程中就把小鸡和鸡窝的图片呈现在白板上帮助幼儿完整讲述）。

P6 和 P8 和上面一样的方式和幼儿一起来阅读绘本，引导幼儿大胆表达。

（三）探索发现

重点：师幼一起讲述故事（播放轻音乐），加深对故事的理解。

指导语：我们刚刚看了这么多小动物躲雨，你们还记得前面的小动物们在哪里躲雨吗？我们一起来把前面的故事回忆一下看看谁记得好。你们记得真好，刚刚老师都差点记不住了，还好有你们的提醒谢谢你们！

（四）结束与延伸

重点：回忆故事，提高幼儿的观察与判断力。

指导语：老师这里有一个好玩的游戏你们想玩吗？那我们游戏的名字呢叫《躲雨》。刚刚图画书里面小动物们躲雨的地方你们都记了吗？现在我们变成图画书里面的小动物听到打雷的声音的时候我们就开始找小动物们各自的躲雨的地方躲起来好不好？那现在我先请 6 个小朋友上来玩一次吗，下面的小朋友认真看她们躲雨的时候躲对地方没有。