

# 活动名称：《外公的菜园子》之·蔬菜宝宝真欢乐

授课单位：昌平实验幼儿园

学习领域：语言领域、健康领域、社会领域

主题分类：社会认知、自然探究、语言表现

## 一、图画书分析：

首先为大家介绍图画书的主要内容：这是一所蔬菜幼儿园，外公在的时候蔬菜宝宝们都很听话，当外公不在的时候，蔬菜宝宝们就活泼乱跳。蔬菜宝宝有豆角、西葫芦、柿子椒、洋葱、苦瓜、黄瓜、茄子、西红柿、葱、大蒜、南瓜、西瓜、冬瓜、大白菜、包心菜等，根据蔬菜颜色、种植特征和味道，展现了它们在日常活动中发生的故事。

故事内容从幼儿熟悉的环境幼儿园开始，通过蔬菜宝宝的表情和神态，激发幼儿的好奇心，了解故事的内容，通过观察颜色、品尝味道和种植的特征、引导幼儿了解多种蔬菜的外显特征，语言描述童趣化、如大肚皮、骑着小木棍飞上天、让幼儿能够有充分的想象力，能设计和回想故事的画面，通过多种方式引导幼儿喜欢蔬菜宝宝，做个不挑食的好宝宝。

结合对小班幼儿的年龄特点和本班幼儿的语言发展水平，幼儿喜欢模仿蔬菜宝宝的表情和神态、在过渡环节时幼儿喜欢玩卖东西的游戏，愿意表达自己想要的蔬菜，在语言表达上能够和他人进行互动；在健康领域中，了解多吃蔬菜的好处，在进餐时能够不挑食，养成良好的进餐习惯。

## 二、活动目标：

1. 图画书学习目标：喜欢和老师、小朋友们看绘本故事并理解故事内容。
2. 情感态度目标：在游戏中了解多吃蔬菜的好处，养成不挑食的好习惯。
3. 知识技能目标：通过游戏的方式认识了解蔬菜名称、味道、能用语言大胆表达蔬菜的外形特征。

## 三、活动准备：

物质准备：使用图画书大书、蔬菜、超市环境创设、小兔白头饰

经验准备：吃过蔬菜

## 四、活动过程：

### （一） 导入：儿歌引入，激发幼儿兴趣。（2 分钟）

（图书屋）

小白兔白又白，  
两只耳朵竖起来。  
爱吃萝卜爱吃菜，  
蹦蹦跳跳真可爱。

1.小白兔你好，欢迎你来到我们班做客。

2.我喜欢吃胡萝卜，你喜欢吃什么呢？

小朋友们，我的外公有一所菜园子，里面很神奇呢，你们想去看看嘛？

### （二） 感知体验：阅读绘本，了解故事内容，并表达蔬菜的外形特征。（7 分钟）

1.哇，小兔子给我们带来了一本好看的绘本书，快用你的大眼睛看到封皮有什么？

（有外公、还有小兔子、还有很多蔬菜）

2.外公说小三班的小朋友这么聪明，你们要记得一会还要回答问题呢。

（1）外公的蔬菜幼儿园都有什么菜？

（2）你喜欢哪个蔬菜，说一说它的颜色、长什么样子？

3.你的小眼睛真亮，蔬菜宝宝都被你找到了，还认识了这么多蔬菜。

4.这么多蔬菜宝宝，你吃过哪个蔬菜？它是什么味道呢？

5.为什么豆角要飞上天？（因为豆角在架上）

6.为什么西红柿和茄子吵架的时候脸都变色了？（因为他们的皮肤颜色）

小结：原来蔬菜宝宝们的家是不一样，有在土地生长的、还有在架子上生长的；他们的衣服颜色有绿色的、红色、紫色。

### （三） 探索发现：用多种感官了解蔬菜的味道，激发幼儿喜欢吃蔬菜的情感。

（二层厅区）

你们说的特别好，外公还给小朋友们送来了好多蔬菜奖励你们。我们可以摸一摸、闻一闻蔬菜是什么味道的？

外公把蔬菜幼儿园放在了我们家里，快去看看。我们这里有很多有营养的蔬菜，需要小朋友们说甜甜的话来买走它。先请 3 名小朋友们当卖菜的人，其他幼儿分 3 组。

师：卖菜、卖菜、你买什么菜？

幼：苦瓜、西红柿

师：什么菜苦？什么脸儿红？

幼儿：苦瓜苦，西红柿脸儿红。

师：什么生气紫又红？

幼：茄子生气紫又红。

#### （四） 分享表达：

1.你买了什么菜？吃了它我们会有什么好处？

2.你品尝了哪个蔬菜？它是什么味道的呢？

总结：今天我们和外公幼儿园里的蔬菜宝宝一起讲故事、品尝了蔬菜宝宝、玩卖菜的游戏玩的真开心呀，还知道了多吃蔬菜宝宝能让我们长得高、有力气。

#### （五） 结束与延伸：

1.这本好看的外公的菜园子就放在图书区，游戏的时候可以去看看蔬菜，然后给我们小朋友、爸爸妈妈讲一讲。

2.外公去照顾它的蔬菜宝宝了，那我们也要去户外的种植园给我们种的小油菜要喝水啦，希望它快快长大，也能长在外公的蔬菜幼儿园里。

### 五、 活动附件：

儿歌：

豆角青青细又长， 苦瓜身穿豆豆衣。

茄子高高打灯笼， 萝卜地下捉迷藏。

辣椒长着尖尖嘴， 黄瓜越老皮越黄。

我们爱吃小青菜， 个子长得高又壮。