

活动名称：《谁最高》——比较物体高矮

一、图画书分析（设计意图）：

1.图画书主要内容；

橱比桌子高。桌子比椅子高。椅子比小凳子高。爸爸比妈妈高。妈妈比我高。我比小猫高。爸爸说，他不会再长高了。妈妈说，她也不会长高了。他们都说我会一天天长高。这时……小猫跳上小凳子，跳上椅子。跳上桌子，跳到厨顶上。他说：“你们看，我一下子就长得最高了！”他还说：“喵！”

2.教师对图画书的理解和赏析；

本书站在孩子的角度，将孩子最初对高度的认知通过不同事物进行比较、分析。首先从孩子的视角看到熟悉的家具、家人，分别进行两两比较。然后通过爸爸妈妈的语言引导孩子明白年龄与生长的关系。最后小猫跳到橱顶上，是孩子熟悉的小猫的习惯性，这样的设计给绘本增添了儿童趣味，也进一步让孩子明白高和矮的比较可以借助其他的事物，满足孩子想要变高的愿望。

3.结合对本班幼儿的兴趣预测图画书教学的点。

对我班孩子来说，辨别两个事物的高矮是比较容易的。孩子更习惯于用“XX高、XX矮”的语言来表达自己的认知结果。因此，让孩子学会说“XX比XX高”是一个难点。另外，对孩子来说能够激发他们兴趣的是自己比别人高，是让他们很有成就感的事，所以另一个重点是让孩子借助事物让自己更高，或是说如何让自己变高。对于小班孩子来说，明白高和矮的相对性比较困难，本次活动就不做为重难点了。

二、活动目标：

- 1.能仔细观看图画书，观察画面并分析、猜测，培养幼儿的观察力及想象力
- 2.目测比较两个物体的高矮，并能清楚说出“XX高”，学会说“X比X高”
- 3.激发幼儿大胆表述自己对怎样变高的想法，并付诸于实践

三、活动准备：

物质准备：绘本大书、小书、PPT《谁最高》、玩偶、教室中的玩具，桌子、板凳、柜子等。

四、活动过程：

（一）导入：

出示图画书中的爸爸妈妈和我、小猫的图片一家，请幼儿比较他们的身高。说一说：“X比X高”

（二）感知体验：阅读图画书，了解高与矮

- 1.出示大书，老师边翻书边为幼儿讲述，帮助幼儿初步了解绘本内容
- 2.分发给幼儿人手一本绘本小书，老师和幼儿一起分段阅读故事内容，回顾故事内容，进一步分析图画书内容：

- (1) 阅读 2—5 页，出示 PPT 照片，请幼儿说说照片中的家具“X 比 X 高”
- (2) 阅读 6—11 页，出示 PPT 照片，请幼儿说说照片中的人“X 比 X 高”
- (3) 阅读 12—17 页，引导幼儿说说除了“我”还有什么会长高
- (4) 阅读 18—25 页，帮幼儿理解小猫是借助了其他事物才让自己变高的

(三) 探索发现：比较高矮

- (1) 语言游戏：“什么玩具高”

教师：“现在一起去找一找自己认为教室里最高的玩具吧！”

教师：“请两位朋友一组，比一比，看看到底是谁的玩具高？”

教师：“说说谁比谁的玩具高”

- (2) 美术游戏：“买裤子”

教师：“高小猪和矮小猪要去买裤子，两条裤子哪一条适合高小猪的呢？高小猪特别喜欢红色，我们帮它把它能穿的裤子涂成红色吧”！

- (3) 科学游戏：“谁最高”

教师：“大家觉得谁是我们班最高的小朋友呢？我们请他们来比一比，看一看，到底谁比谁高？”

(四) 分享表达：我来说一说

游戏：“我变高了”

教师：“小猫跳上了橱柜变成了最高，你有办法变成最高的人吗？”

教师：“我们在周围找一找，有什么东西让自己变高一些？”

教师：“请你把自己找到的能帮助自己变高的材料带来，给大家演示你是怎样变高的？”

(五) 结束与延伸：

出示 PPT 照片，引导幼儿回顾故事内容，请孩子们回家以后跟自己的家人比较高矮，想办法让自己比他们还高。