

活动名称：勇敢的小五

一、活动目标：

- 1.看一看，想一想，理解绘本内容，知道小五跳台阶困难的原因。
- 2.在小五遇到困难时，能积极地鼓励安慰小五。
- 3.喜欢听《小鸡叽叽叽》的故事，享受阅读的快乐。

二、活动准备：

- 1.绘本《小鸡叽叽叽》。
- 2.小五围兜。

三、活动过程：

（一） 导入：出示封面，引出绘本

- 1.指导语：今天老师带来了一本好看的书，请小朋友看看封面，猜猜这个故事是关于谁的？
- 2.观察画面并回答问题。
指导语：有几只小鸡，几只鸡妈妈呢？
- 3.指导语：这五只小鸡和鸡妈妈发生了什么有趣的故事呢，让我们一起来看一看，听一听这个故事吧！
- 4.教师讲述故事名字，并引导幼儿学说故事名字。
故事的名字是《小鸡叽叽叽》，这个故事的名字是（请幼儿学说故事名字）。

（二） 感知体验：欣赏故事，理解故事内容

● 小五遇到困难——跳台阶

1.P1 页：小鸡小鸡，叽叽叽（鸡妈妈：叽叽叽，叽叽叽，小五、小一、小二、小三、小四紧紧地跟牢跟妈妈走哦，在上面有一颗很大很大的苹果树，长满了美味的苹果，我们去吃苹果。）

- （1）谁排在第一个？引导幼儿观察小五的位置。
- （2）咦，小鸡们停了下来，在它的前面什么东西挡住啦？

2.P2 页：叽叽叽，小一跳上去了。

- （1）老师好像记得不是小一排排在第一个的呀，是谁排在第一个呢？
- （2）小五去哪里啦？小五为什么去最后了呢，继续听故事。引导幼儿注意小五位置的变换，揣测小五的行为动机。

3.P3 页：叽叽叽，小二也跳上去了。 P4 页：叽叽叽，小三也跳上去了。

(1) 小二跳完谁跳啦？

(2) 小三跳完谁跳啦？

4.P5 页：叽叽叽，小四也跳上去了。

(1) 小四跳完谁跳啦？（小五）

(2) 我们来看看小五，小五想干什么，鸡妈妈又做了什么动作呢？所以，小五愿意跳台阶吗？

教师小结过渡：小五遇到了困难，害怕跳台阶想要逃走，那么小五还会跳吗，会成功吗？

● 小五初解困境

1.P1 页：叽叽叽，小五掉下来了。（教师模仿小五的口吻“哎哟”）

(1) 小五怎么啦？（小五掉下来了）小五跳台阶失败了，好伤心呀。

(2) 鸡妈妈看到小五摔倒在地上，好心疼呀。谁能扮演一下鸡妈妈安慰一下小五。幼儿扮演鸡妈妈安慰失败的小五。

2.P7 页上：在鸡妈妈的鼓励下，小五怎么样？你看小五的手在干什么，小五的脚呢？引导幼儿观察小五的动作。

P7 页下：哎哟，小五怎么也跳不上去。

小朋友们小五还是跳不上去，我们和鸡妈妈一起为小五加加油，打打气吧！（小五加油）师幼集体为小五加油。

3.P8 页：小五终于跳上来了！（小五好棒呀，终于跳上来啦，我们为小五鼓鼓掌吧）

(1) 小五可真勇敢，在妈妈的鼓励下坚持到底，终于跳上了台阶，这个是小五的优点。可是你看小一、小二、小三、小四都能顺利地跳上去，为什么小五跳台阶这么困难？引导幼儿猜测跳台阶困难的原因

教师小结：小朋友们都说了很多原因有的说小五最矮，台阶很高……所以小五跳不上去，你们要不要像小五一样矮呢？怎么可以长高呀？我们可要吃很多饭呀，长高高变得很厉害呀。小五跳上了台阶吃到了苹果吗，继续听故事。

● 小五克服所有困难，顺利吃上苹果。

1.P9 页：叽叽叽，一级台阶

(1) 哇，小五身后还有这么多台阶，小五一共要跳几级台阶呀，我们一起来数数看。

2.P10 页：叽叽叽，二级台阶。 P11 页：叽叽叽，三级台阶

3.P12 页：哎呀，小五又掉下来了。

(1) 哎哟，发生了什么事？

(2) 小五又掉下来了，我们快给小五加加油，打打气。（小五加油，小五加油）

4.P13 页：叽叽叽，小五又站起来了。（小五可真勇敢我们为小五鼓鼓掌吧）

5.P14 页：叽叽叽，四级台阶 P15 页：叽叽叽，五级台阶

(1) 小五终于跳完了全部的台阶，做了什么呢？

(2) 哥哥姐姐围在小五身边做了什么？

6.P15 页：五只小鸡……在一起，真开心，叽叽叽……

(1) 在哥哥姐姐的关心下，小五休息了一会儿，和哥哥姐姐来到了哪里？

(2) 在苹果树下干什么呀？

教师小结：故事结束了，小五在妈妈和哥哥姐姐们的鼓励下，没有退缩，勇敢地战胜困难，跳完了全部的台阶，吃上了美味的苹果，真开心呀！

（三） 分享表达：引导幼儿讲述自己对故事的感受

1.小朋友们，你们还记得这个故事的名字叫什么吗？

2.你喜欢故事里的谁，为什么？

结束语：今天我们听了好听的故事小鸡叽叽叽，每个小朋友都有能在故事中找到自己喜欢的小动物，认识了勇敢的小五，有爱的鸡妈妈和哥哥姐姐们。记得呀，好东西一起分享啊，把这个故事《小鸡叽叽叽》，分享给其他人听吧！