

# 活动名称：《谁最高》——领悟 “成长的秘密”

## 一、图画书分析（设计意图）：

这个故事主要教会幼儿高与矮的区别，还让幼儿明白了“比”和“最”的概念，明白了高矮没有绝对之分，是相对存在的，并且让幼儿思考“如何借助外力变高”这样一个问题，让幼儿开动脑筋、开发想象力。此外还引导幼儿思考，为什么爸爸妈妈都不会再长高了，而“我”会一天天长高呢？从而教会幼儿领悟“成长的秘密”。

## 二、活动目标：

（1）学习品质目标。通过活动，培养幼儿比高矮的兴趣，并且让幼儿积极参与到活动中去，通过一次次的成功，不断鼓励，让幼儿发现学习的乐趣，进而从内心深处热爱学习，喜欢学习。

（2）关键经验目标。通过活动，让幼儿明白高和矮的具体概念，两个物体放在一起懂得如何比高矮；让幼儿明白事物的相对性，矮的可以变成高的，高的也可以变成矮的。

## 三、活动准备：

物质准备：

- 1.图画书放大的图片
- 2.拴绳子的氢气球一个
- 3.长方体积木若干

## 四、活动过程：

### （一）导入：

老师坐在地上，先把氢气球拿在手里，氢气球不如幼儿高；然后老师站起来，气球变得比幼儿高；老师又举起手，气球变得比老师还高；最后老师撒开手，气球飞到了天花板上，够不到了。让幼儿观看到气球一点点变高的过程。

### （二）感知体验：阅读图画书，了解高与矮

老师将图画书放大的图片展示出来，拿在手上，和幼儿一起阅读图画书。

师：今天啊，老师就给大家讲一个关于高和矮的故事，我们一起来看吧。（老师讲故事）  
故事讲完以后，每人发一本图画书，引导幼儿再次阅读图画书。

### （三）探索发现：比较高矮

教师拿出一个红积木。师：红积木是高还是矮（幼儿自由回答，有说高的，有说矮的）  
师：一个积木，我们无法判断它到底是高还是矮，我们来给它找个朋友比一比吧。

（由此使幼儿懂得了一种物体不能比出高矮，两种或两种以上的物体之间才能比出高矮来。）

教师再拿出一块绿积木，让幼儿观察比较：绿积木比红积木高。这个过程中，教师引导幼儿用“XX 比 XX 高”或“XX 比 XX 矮”的句式来说出答案。

教师再拿出一个黄积木，让幼儿观察：黄积木比绿积木高。同样引导幼儿用“XX 比 XX 高”或“XX 比 XX 矮”的句式来说出答案。

（通过这两个环节让幼儿明白，两种物体可以比高矮，“XX 比 XX”帮助幼儿初步理解“比”的概念。）

最后，教师将红、黄、绿积木放在一起，让幼儿观察：谁最高？还可以变换摆放方式，让幼儿判断谁最高。引导幼儿说出“XX 最高”。

（通过这个环节，让幼儿初步明白，三个以上的物品放在一起，才能选出“最高”的一个，让幼儿初步理解“最”的概念）

#### （四）分享表达：我来说一说

师：小朋友们，《谁最高》这个故事告诉我们“爸爸妈妈不会再长高了，而我会一天天长高”，你们知道这是为什么吗？

（幼儿自由回答）

师：那么，你们知道怎样才能长高吗？

（幼儿自由回答）

师：你们长大了都想干什么呢？

（幼儿自由回答）

师：现在，我们来画一画我们长大之后的样子，好不好？

（幼儿画画，老师指导）

#### （五）结束与延伸：

活动结束后，老师引导幼儿再次回顾图画书内容，回顾课程内容，玩了哪些游戏，学到了什么。

活动：当我长高以后（收尾）

师：小朋友们，这节课认识了高矮，学会了比较高矮，还探讨了很多种长高的方法，老师想问问，你们想长高吗？（幼儿自由回答）你们的想法真棒，那么现在，我们把长高之后要做的的事情，回家，讲给爸爸妈妈听，好不好？