

活动名称：大家来帮忙

一、图画书分析（设计意图）：

《小刺猬穿衣服》通过色彩丰富的画面、活动可爱的小动物，讲述了小动物们一起想办法，帮助小刺猬穿衣服的故事。

在故事中小动物尝试给小刺猬穿上漂亮的花衣服和毛衣，可是都被小刺猬的刺扎破了。后来小动物齐心协力，一起想努力想到了好办法，用绿树叶、粉花朵、红草莓、紫葡萄装饰成小刺猬的衣服。

处于小班第一学期的幼儿，刚度过分离焦虑期，情绪渐渐稳定，逐渐适应幼儿园生活，同时处于小班初期阶段，喜欢生动活泼可爱的动物形象，通过故事画面的情节，理解故事内容，懂得乐于助人的好品质。

二、活动目标：

- 1.学习品质目标：能够大胆猜测故事情节，积极表达自己的想法，养成良好的阅读习惯。
- 2.关键经验目标：了解刺猬的特征，培养乐于助人的好品质。

三、活动准备：

物质准备：图画书大书、小书。

经验准备：认识书中的小动物，了解他们的特征。

四、活动过程：

（一） 导入： 图片导入， 引发幼儿兴趣

图片导入，通过 PPT 放出小刺猬哭的那一页，引导幼儿观察画面，大胆猜测故事情节，激发阅读兴趣。

指导语：画面上有哪些小动物？他们在干什么？小刺猬为什么哭了？

（二） 感知体验： 师生共读， 了解图画书内容

1.幼儿自主阅读

带着导入部分的疑问和思考，先让幼儿自主阅读图画书小书。

2.师生共读

利用图画书大书，教师引导幼儿逐页阅读故事，揭晓答案，理解故事内容。

指导语：小刺猬怎么了？谁来帮助他？用了什么好办法？成功了吗？
又有谁来帮助小刺猬？他找来了什么？成功了吗？
小刺猬还哭吗？小动物们开心吗？他们在做什么？
引导幼儿观察动物表情和状态的变化，感受帮助他人的乐趣。

（三）探索发现：给小刺猬穿衣服

1.科学+语言活动：

（1）引导幼儿观察动物特征。

指导语：毛衣、衬衫为什么不能当小刺猬的衣服？

小刺猬最后找到什么当衣服？为什么呢？

刺猬背上有什么？你敢不敢摸一摸或抱一抱？

（2）唱儿歌，做手指游戏。

指导语：了解了小刺猬的特征，我们一起来唱一首小刺猬的儿歌吧。

小刺猬，个子小；

满身刺，像杂草。

缩成团，像刺球；

大老虎，不敢咬。

2.艺术活动：小刺猬穿衣服

准备手工材料：纸、画笔、胶棒、毛根、毛球、花瓣、树叶等。

活动内容：教师在纸上画出小刺猬的轮廓，毛根剪成小段，幼儿给刺猬贴上“刺”，然后用毛球（果子）、花瓣、树叶等给小刺猬穿衣服。

指导语：呜呜呜，小刺猬没有衣服穿，可伤心了，你们能帮助小刺猬穿衣服吗？

（四）表达分享：幼儿分享自己的作品

指导语：你给小刺猬穿了什么衣服？小刺猬漂亮吗？帮助小刺猬你开心吗？为什么？

（五）结束与延伸

回顾故事，结束。